

DESCRIPTIF DES COURS

M1 – Semestre 1

Politiques publiques

24h

Aisling HEALY et Sandrine GARCIA

Le cours vise à faire le point sur ce qu'est l'analyse des politiques publiques. Il s'agira de s'intéresser tout à la fois :

- aux questions qui innervent l'analyse des politiques publiques,
- aux approches, modèles qui servent à apporter des réponses à ces questions et à fournir une boîte à outils pour analyser l'action publique,
- ainsi qu'aux méthodes les plus fréquemment utilisées par les chercheurs s'intéressant aux politiques publiques.

Devenue une sous-discipline de la science politique, l'analyse des politiques publiques connaît aujourd'hui de nombreux prolongements tant pour les chercheurs en sciences humaines que pour les praticiens (associations, administrations, citoyens ordinaires, etc.).

Séminaire de recherche

12h

Pascal BONNARD

Constituant un moment de formation à et par la recherche, ce séminaire a vocation à s'exercer aux différentes dimensions de la pratique de la recherche. Le cours reposera sur la lecture et la discussion d'articles ou de chapitres scientifiques. Les séances comprendront également un temps directement dédié à la formation à la construction et à la conduite d'un travail de recherche à travers des lectures et des exercices. Le thème du séminaire sera indiqué à la rentrée.

Anglais

21h

Ed MEANWELL

The first objective of this class is to allow students of varied levels to progress in English in a comfortable and encouraging atmosphere. The emphasis is on speaking as much as possible in English. Each semester is organised with 2 themes, the main theme relating more closely to the subject of the Masters, and the secondary theme related to professional English skills. Students will give at least 1 presentation in English per semester, usually in groups.

Semester 1, the main theme is '*Borders, walls and barriers.*' The secondary theme is aimed at learning and improving general presentation skills in English.

Institutions et organisations européennes

24h

Pascal BONNARD

Cet enseignement vise à approfondir les connaissances des étudiant-e-s relatives aux processus d'intégration européens. Si ces processus sont souvent analysés à l'aune de la seule Union européenne et sont mêmes parfois appréhendés uniquement à travers le fonctionnement des institutions de cette organisation, ils sont en réalité loin de s'y réduire. Appréhender de façon plus complète les dynamiques d'intégration qui sont à l'œuvre sur le continent européen suppose, d'une part, d'élargir le spectre des acteurs prenant part à l'action publique européenne et, d'autre part, de replacer l'UE dans le système plus large des interdépendances qui la relie aux autres organisations continentales voire internationales. Cette démarche amène à reconsidérer tant le processus de construction européenne, que les mécanismes de prise de décision au sein de l'UE ou encore la place de l'UE sur la scène internationale.

Droit de l'Union Européenne

12h

Klea VYSHKA

La présentation du cours sera communiquée ultérieurement.

Ingénierie des financements régionaux européens

18h

Nelly EXBRAYAT

Représentant une part significative du budget européen, la politique de cohésion est un levier essentiel d'intervention économique, sociale et environnementale sur les territoires. Il est à ce titre important d'en connaître les fondements, le fonctionnement ainsi que d'interroger leur efficacité. Après avoir rappelé les fondements de la politique régionale européenne, ce cours propose une analyse de l'évolution des objectifs de la politique de cohésion à travers différentes périodes de programmation. Nous présentons ensuite son mode de gouvernance partagée et multi-niveaux afin de saisir le cadre institutionnel qui s'impose aux autorités de gestion des programmes européens. Pour finir, nous nous interrogeons sur l'efficacité de cette politique à travers l'étude d'articles de recherche récents. Il ressort de cette analyse l'existence de facteurs conditionnels à l'efficacité de la politique, ainsi que ses effets hétérogènes selon les territoires ou les objectifs visés (emploi, attractivité, croissance...).

Politiques des migrations et de l'accueil

24h

Aisling HEALY

Ce cours est assuré par deux intervenantes. L'une « praticienne » (juriste, qui travaille sur le droit d'asile à l'échelle européenne) assurera la première partie avec une approche juridique européenne et internationale des questions d'entrée et de séjour sur le territoire, l'autre enseignante-chercheuse en science politique abordera les politiques mises en place pour l'accueil des étrangers concernés avec spécialement un intérêt porté aux politiques d'accueil (ou de rejet) mises en œuvre par et/ou dans les villes.

Histoire de la Russie au XXème siècle

24h

Anna SHAPOVALOVA

L'historiographie de l'Union soviétique a longtemps été marquée par la polémique entre les tenants d'une histoire par le haut, qui insistaient sur le rôle de l'État, et les partisans d'une histoire par le bas, qui se montraient au contraire attentifs aux mouvements de la société. Mais avec l'ouverture des archives consécutive à la disparition du régime soviétique, ce clivage s'est estompé. Ce cours a précisément pour objectif de traiter des rapports complexes entre pouvoir et société au XXe siècle. À cette fin, on analysera l'expérience soviétique à travers une approche qui appréhende les bases sociales des processus politiques comme les conséquences sociales des mesures prises par les responsables du pays. On mettra alors au jour les ruptures et les continuités au cours du temps. Car nullement monolithique, la période soviétique est travaillée par plusieurs épisodes – les révolutions, le stalinisme, la déstalinisation et la Perestroïka – qui transforment tant la mécanique du pouvoir que le fonctionnement social.

Conférences de spécialité thématiques et régionales

10h

Ce cours consistera cette année en un grand jeu sérieux de négociation et de simulation politique du Parlement européen. Il est organisé par le DEPT en partenariat avec l'association "Les Ateliers ludosophiques" et se déroulera les 22 et 23 octobre 2025. Il réunira les étudiant·es de première année de masters du DEPT (masters "Alteville", "Altereurope", "Enjeux sociaux et politiques de santé" et 4ème année "TETRA" du diplôme de l'IEP de Lyon) autour de la thématique des politiques énergétiques.

Cette simulation offre aux étudiant·es de M1 l'opportunité de saisir les enjeux et les processus institutionnels de l'exercice démocratique grâce à l'incarnation de différents rôles (eurodéputé·es, lobbyistes, président·es du Parlement européen, journalistes).

C'est aussi pour elles et eux l'occasion de s'exprimer en public et avec éloquence grâce aux débats, de travailler en équipe, de développer l'esprit critique et la conscience citoyenne.

Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE et Olga CARON (* Cet enseignement étant mutualisé avec le DEMOPS de Sciences Po Lyon, le calendrier et le volume d'heures sont déterminés par ceux de ce programme. Au moins 22 heures de cours par semestre sont assurées.)

Les cours de **turc** sont assurés par Musa KAYA.

Insertion professionnelle

6h

Julien ROUGERIE

Ce cours vise à fournir aux étudiant·es des outils et un accompagnement en vue de leur insertion professionnelle. Sont ainsi abordées la construction du projet professionnel, l'écriture du CV et de la lettre de motivation ainsi que la préparation de l'entretien professionnel.

Le cours combine des temps collectifs de formation et d'exercice avec des séances de tutorat individuel.

Séminaire de recherche - 2

12h

Pascal BONNARD

Constituant un moment de formation à et par la recherche, ce séminaire a vocation à s'exercer aux différentes dimensions de la pratique de la recherche. Le cours reposera sur la lecture et la discussion d'articles ou de chapitres scientifiques. Les séances comprendront également un temps directement dédié à la formation à la construction et à la conduite d'un travail de recherche à travers des lectures et des exercices. Le thème du séminaire sera indiqué à la rentrée.

Méthodologie et conduite de projet

24h

Jean-Paul VILLIÉ

Après avoir défini la notion de projet, ce cours abordera les différentes phases de la construction d'un projet, en développant plusieurs méthodes, en particulier la gestion du cycle du projet (GCP) et la méthode du cadre logique (MCL), adoptée par de nombreuses institutions européennes et internationales. Ce cours abordera les étapes et les règles de la conduite de projet, de sa formalisation à son évaluation, en passant par l'organisation des ressources, le suivi budgétaire, la gestion du temps, les partenariats, les outils de suivi, de bilan et d'évaluation.

Anglais

21h

Ed MEANWELL

The course continues with a new main theme for the semester - 'Power.' In addition, we will look at language and techniques to debate, agree/disagree, and defend a point of view.

Droit du Conseil de l'Europe

21h

Kelly PICARD, Julien LOUIS, Claire FLÉCHER et autres intervenant·e·s

Depuis sa création, le Conseil de l'Europe œuvre à la mise en place d'un système juridique commun aux États membres, fondé sur la démocratie, la prééminence du droit, et les droits et libertés fondamentaux. Partant de là, le cours dispensé se propose non seulement de revenir sur l'histoire de cette « Grande Europe », de présenter son œuvre normative, ses institutions, et ses rapports avec l'Union européenne, mais aussi de mieux comprendre le rôle que celle-ci a pu jouer dans l'harmonisation du droit national des États européens, ou encore dans la résolution de certaines crises politiques.

Relations commerciales internationales de l'UE

21h

Antoinette BAUJARD

Le cours vise à comprendre les relations commerciales entre l'UE et les États voisins. Il rappelle les grands traits de la mondialisation et procure les outils de lecture de principales statistiques du commerce international. Les théories économiques du commerce international permettent de décrire la nature, les volumes et les conséquences des flux commerciaux entre l'UE et les pays voisins, notamment en termes de spécialisation, de divergence ou convergence, et d'inégalités. Enfin, il analyse les politiques commerciales du voisinage.

Financements européens

12h

Jean-Paul VILLIÉ

Cet enseignement est consacré aux programmes et aux financements qui permettent la mise en œuvre des politiques européennes au sein des Etats membres et aux frontières de l'Union. L'objectif est de fournir aux étudiants une vision claire de l'ensemble des dispositifs européens mobilisables pour un projet, et de leur permettre de s'orienter dans le « maquis » des programmes proposés par la Commission européenne. Les bases méthodologiques seront abordées à partir de la présentation et de l'analyse d'exemples concrets. En fonction des expériences, centres d'intérêt et projets des étudiants, un focus particulier pourra être fait sur des thématiques spécifiques. Nous aborderons les fonds européens et les programmes en fonction des aspects de la politique communautaire auxquels ils contribuent, en les resituant dans leurs objectifs spécifiques et leurs complémentarités. Les circuits, et en particulier le rôle des différentes institutions (Commission, Etats, régions...), seront précisés. Enfin, les mécanismes concrets d'accès à ces programmes et financements seront explicités de manière à fournir aux étudiants les principaux repères nécessaires pour permettre l'identification du « bon programme pour le bon projet », puis à leur donner le cheminement méthodologique à suivre.

Bailleurs de fonds internationaux

12h

Julien ROUGERIE

Hormis l'Union européenne, plusieurs acteurs se positionnent sur la scène internationale en tant que bailleurs de fonds. Parmi eux, on peut citer les États, les institutions internationales, les collectivités locales, les fondations privées... Ces différents financements ne sont ni cloisonnés ni opposés entre eux, bien au contraire exercés le plus souvent selon le principe du cofinancement avec pour ambitions affichées : l'accompagnement du développement, la promotion de la paix, la prévention et la réponse aux urgences.

Cours sur les Balkans et la Turquie

22h

Robin COGNÉE

Aborder les Balkans à l'échelle régionale permet de comprendre les enjeux géopolitiques contemporains des territoires post-conflits, en particulier les crises endémiques au Kosovo et en Bosnie-Herzégovine, mais aussi les dynamiques territoriales de la péninsule à une échelle plus vaste et sur une plus longue durée : des héritages historiques des empires ottomans et habsbourgeois, à la révolution socialiste puis à la « transition » postsocialiste, des espoirs d'intégration européenne à la complexe gestion du passé.

Dans une perspective pluridisciplinaire, avec des ressources variées (documents et articles scientifiques, cartes, films, littérature, ressources numériques, etc.), ce cours de 10 heures explore les grandes caractéristiques de l'espace balkanique, les bouleversements politiques et sociaux depuis 1990 pour en saisir les dynamiques contemporaines. Cette perspective permet aussi de reconsidérer une centralité européenne largement imaginaire à laquelle participent activement les marges balkaniques.

Merve ÖZKAYA

Ce cours a pour objectif de fournir une base théorique et des outils analytiques pour mieux comprendre et analyser la Turquie. Ce cours apportera les clés d'analyse socio-politique et historique de l'état actuel de la vie politique turque, du système politique turc, de ses institutions et des relations de l'UE avec la Turquie en passant par les partis politiques, les mouvements sociaux, les changements politiques, la société civile et leurs évolutions.

Cours sur le Maghreb et le Moyen-Orient

21h

Akram KACHEE

Le monde arabe méditerranéen se trouve aux portes de l'Europe et ce voisinage constitue un enjeu récurrent pour ces deux zones, dès le XIX^{ème} siècle. Un socle de culture politique sur le monde arabe sera donc proposé pour permettre l'appropriation d'un cadre de réflexion et d'analyse. Le cadre géographique et anthropologique (minorités ethniques, linguistiques et historiques), ainsi que l'histoire des peuples arabes, seront présentés. La crise de la modernité suite à la campagne d'Égypte, le concept de *Nahda*, l'émergence des nationalismes et le modèle panarabe dans ses développements économiques et idéologiques seront donc étudiés. Les déclinaisons de ce modèle seront approfondies en tenant compte des particularités nationales, du Maroc à l'Irak.

Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE et Olga CARON (* Cet enseignement étant mutualisé avec le DEMOPS de Sciences Po Lyon, le calendrier et le volume d'heures sont déterminés par ceux de ce programme. Au moins 22 heures de cours par semestre sont assurées.)

Les cours de **turc** sont assurés par Musa KAYA.

Mémoire de recherche – stage laboratoire de recherche

Stage et mémoire de stage

2 à 4 mois

M2 – Semestre 3

L'Union européenne dans les relations internationales

15h

Daria PETLIAEVA

Cet enseignement vise à étudier la politique de l'UE sur la scène internationale dans toute sa complexité (la PESC, l'action extérieure et la dimension extérieure des politiques internes). Afin d'étudier les différentes facettes de la politique, l'approche sociologique est privilégiée, ce qui permet non seulement de décrire les actions de l'UE mais aussi de comprendre pourquoi et comment les décisions en la matière sont prises. Le cours s'appuie sur une littérature vaste, aussi bien française qu'internationale, qui, dans la plupart des cas, rend compte de l'évolution que la politique extérieure de l'UE vit à la suite de l'invasion russe de l'Ukraine en 2022.

Réseaux informatiques et sécurité

16h

Richard BARON et Liviva TIBIRNA

Le cours constitue une sensibilisation au problème de la sécurité du système d'information, et plus généralement à celui de la protection du patrimoine des organisations. Dans une première partie, les notions essentielles de la sécurité des systèmes d'information sont présentées, sans aucun prérequis technique. Dans une seconde partie, des intervenants du ministère de l'Intérieur viennent présenter la vision stratégique nationale sur ces questions, en l'illustrant par de nombreux cas concrets

Anglais

21h

Ed MEANWELL

Following from M1/S2, the course continues with a new main theme, to debate specific questions or topics related to the EU and neighbouring countries. The secondary theme will be *language for meetings, negotiations and cultural differences*.

Lobbying et plaidoyers aux échelles européenne et internationale

24h

Cécile ROBERT

9h

Le cours traite des acteurs et pratiques de plaidoyer et représentations d'intérêts. Aux étudiants qui l'envisagent dans une perspective de professionnalisation, il présente les métiers et méthodes liés à ces activités et propose des exercices pratiques et mises en situation. Il offre également des outils théoriques pour la sociologie de ces acteurs et l'analyse de leur rôle dans la formulation des politiques publiques européennes et internationales.

Tony FORTIN

15h

Le cours vise à transmettre une méthodologie pratique de plaidoyer en mobilisant une base théorique, des connaissances sur le marché de l'armement, la politique du désarmement, et des retours d'expérience critiques de plaidoyer engagés par notre association ces dernières années (campagne européenne pour réglementer le Fonds européen de la défense ou limiter les ventes d'armes européennes dans le cadre de la guerre au Yémen).

Dans le dernier tiers du module, les étudiants sont mis en situation. Ils se placent « dans la peau » de représentants d'une organisation de la société civile et élaborent une stratégie de plaidoyer après avoir sélectionné une thématique de campagne. Cette stratégie est ensuite présentée et discutée en classe.

Veille géopolitique 22h

- **Grazvydas JASUTIS** 12h

The course will invite participants to heighten their understanding of current international conflict management challenges. It asks why and in what forms the actors be involved in conflict management; it compares and evaluates the nature and patterns of conflict in political settings; it includes specific cases and assesses the importance of gender, ethnic minorities, human rights, and IHL. It focuses on practical tools designated to reconciliation and mediation technique. It largely employs conflict analysis methodology, applying it to different regional and political contexts.

- **Fabien LIMONIER** 12h

Armements, maîtrise des armements et vérification

Ce cours vise à donner une connaissance élémentaire en armement conventionnel, nucléaire, bactériologique et chimique ainsi qu'une présentation des composantes balistiques, spatiales et drones. Le second aspect concerne l'ensemble des accords politico-juridiques destinés à restreindre, à encadrer ou à interdire certaines catégories d'armes, des méthodes de guerre ou à protéger certains lieux. Le dernier volet porte sur les accords de vérification et les mesures de confiance et de sécurité.

Administration des élections

Ce cours aborde les différents processus électoraux et référendaires qui accompagnent les processus de résolutions de crise, notamment l'assistance et l'observation électorale internationale (Nations-Unies, OSCE, Union européenne), illustré par des exemples dans les Balkans occidentaux.

Gestion des catastrophes de masse

D'origine naturelle ou humaine, les catastrophes de masse entraînent des réactions internationales plus ou moins coordonnées qui aboutissent à des adaptations dans les mécanismes de réponse. Ce cours présentera les différentes vulnérabilités, les intervenants ou encore la communication en temps de crise et d'urgence.

Justice transitionnelle 12h

Kelly PICARD

La justice transitionnelle a connu un développement important durant ces trente dernières années au point de devenir désormais un objet d'étude incontournable des sciences humaines et sociales. Cette justice désigne le processus mis en œuvre par une société à la suite de violences massives pour tenter d'établir les responsabilités, de faire émerger la vérité, d'accorder des réparations et d'adopter des garanties de non-répétition afin de favoriser la réconciliation. Une initiation aux fondements, aux outils et aux usages de la justice transitionnelle revêt dès lors son intérêt dans le cadre d'un Master dédié aux politiques européennes et à la géopolitique internationale. L'étude de la justice transitionnelle se fera à la lumière des expériences sud-africaine, colombienne, rwandaise, yougoslave, marocaine ou canadienne.

Cours sur l'Europe de l'Est 21h

Pascal BONNARD

Ce cours porte sur les pays désignés, notamment dans la typologie de l'Union européenne, comme relevant de l'Europe orientale (Biélorussie, Moldavie et Ukraine) ainsi que du Caucase du Sud (Arménie, Azerbaïdjan et Géorgie). Loin de prétendre à l'exhaustivité, il vise à fournir des clés d'analyse des dynamiques sociales et politiques à l'œuvre dans ces pays, avec un accent mis sur la construction et la contestation du pouvoir. Le cours mobilise à cette fin divers outils des sciences sociales et apporte un soin particulier à la contextualisation historique.

Cours sur le Maghreb et le Moyen-Orient

21h

Akram KACHEE

La compréhension des crises actuelles qui traversent le monde arabe implique d'appréhender rigoureusement les rapports entre l'État et la société. D'autre part, le retour des guerres civiles et de la violence, les fragmentations diverses, nous conduisent à en étudier les mécanismes et les processus. C'est dans ce cadre analytique que sera étudiée la dynamique des conflits régionaux du point de vue de la crise de l'État panarabe et de l'émergence de l'islam politique.

La dimension géopolitique sera également étudiée. Les mouvements de contestation, guerres civiles ou révolutions qui se sont enchaînés depuis 2011, seront abordés (les cas du Liban et la Syrie étant privilégiés) ainsi qu'un bilan des printemps arabes pays par pays.

Conférences de spécialité thématiques et régionales

10h

Louise AMORIS

L'Union européenne et son voisinage oriental depuis la guerre en Ukraine

Le voisinage oriental de l'UE est devenu ces dernières années un espace de profonds bouleversements et a acquis une centralité nouvelle dans les affaires internationales. Ce cours explore les évolutions récentes des relations entre l'Union européenne et cette région dans le contexte transformé par la guerre à grande échelle en Ukraine. Il analyse les reconfigurations géopolitiques en cours, en s'intéressant aux enjeux de l'élargissement, à la résilience démocratique et aux influences extérieures. Une attention particulière est portée aux trajectoires des pays du Partenariat oriental, aux tensions entre contraintes externes, capacité d'action à travers leur politique étrangère, et dynamiques internes. En mobilisant des approches critiques des relations internationales, le cours interroge les représentations de l'Europe de l'Est et du Caucase du Sud, les reconfigurations des centres et périphéries, les dichotomies structurantes de la région, ainsi que les perspectives futures des relations entre l'UE et son voisinage oriental.

Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE, Olga CARON (* Cet enseignement étant mutualisé avec le DEMOPS de Sciences Po Lyon, le calendrier et le volume d'heures sont déterminés par ceux de ce programme. Au moins 22 heures de cours par semestre sont assurées.)

Les cours de **turc** sont assurés par Musa KAYA.

Insertion professionnelle

6h

Julien ROUGERIE

Ce cours vise à fournir aux étudiant.es des outils et un accompagnement en vue de leur insertion professionnelle. Sont ainsi abordées la construction du projet professionnel, l'écriture du CV et de la lettre de motivation ainsi que la préparation de l'entretien professionnel.

Le cours combine des temps collectifs de formation et d'exercice avec des séances de tutorat individuel.

M2 - Semestre 4

Mémoire de recherche - stage laboratoire de recherche

Stage et mémoire de stage

4 à 6 mois