



DESCRIPTIF DES COURS

M1 - Semestre 1

Politiques publiques

24h

Aisling HEALY et Sandrine GARCIA

Le cours vise à faire le point sur ce qu'est l'analyse des politiques publiques. Il s'agira de s'intéresser tout à la fois :

- aux questions qui innervent l'analyse des politiques publiques,
- aux approches, modèles qui servent à apporter des réponses à ces questions et à fournir une boîte à outils pour analyser l'action publique,
- ainsi qu'aux méthodes les plus fréquemment utilisées par les chercheurs s'intéressant aux politiques publiques.

Devenue une sous-discipline de la science politique, l'analyse des politiques publiques connaît aujourd'hui de nombreux prolongements tant pour les chercheurs en sciences humaines que pour les praticiens (associations, administrations, citoyens ordinaires, etc.).

Séminaire de recherche

12h

Pascal BONNARD

Constituant un moment de formation à et par la recherche, ce séminaire a vocation à s'exercer aux différentes dimensions de la pratique de la recherche. Le cours reposera sur la lecture et la discussion d'articles ou de chapitres scientifiques. Les séances comprendront également un temps directement dédié à la formation à la construction et à la conduite d'un travail de recherche à travers des lectures et des exercices. Le thème du séminaire sera indiqué à la rentrée.

Anglais

21h

Ed MEANWELL

The first objective of this class is to allow students to progress in English in a comfortable and encouraging atmosphere. Remember, a foreign accent in English is a sign of bravery and achievement. The semesters will be divided into modules allowing a discussion in English of relevant topics linked to the overall course. In the first Semester, the topic is 'International frontiers, walls and barriers.' Students will give presentations in English and participate in activities, debates, games, and discussions. The emphasis is on building up confidence to communicate effectively in English on a broad range of relevant topics.

Institutions et organisations européennes

24h

Pascal BONNARD

Cet enseignement vise à approfondir les connaissances des étudiant-e-s relatives aux processus d'intégration européens. Si ces processus sont souvent analysés à l'aune de la seule Union européenne et sont mêmes parfois appréhendés uniquement à travers le fonctionnement des institutions de cette organisation, ils sont en réalité loin de s'y réduire. Appréhender de façon plus complète les dynamiques d'intégration qui sont à l'œuvre sur le continent européen suppose, d'une part, d'élargir le spectre des acteurs prenant part à l'action publique européenne et, d'autre part, de replacer l'UE dans le système plus large des interdépendances qui la relie aux autres organisations continentales voire internationales. Cette démarche amène à reconsidérer tant le processus de construction européenne, que les mécanismes de prise de décision au sein de l'UE ou encore la place de l'UE sur la scène internationale.

Droit matériel de l'UE

18h

Mouna MOUNCIF-MOUNGACHE

Ce cours vise à étudier l'action de l'Union européenne. Aussi est-il l'occasion d'aborder l'ordre juridique de l'Union européenne (notamment les principes qui encadrent son action et les effets qu'entraînent les normes qu'elle produit), mais également les règles applicables au marché intérieur (telles que les libertés de circulations des marchandises, des personnes, des services, et des capitaux, ou encore la libre concurrence).

Politique de cohésion européenne

15h

Nelly EXBRAYAT

Représentant une part significative du budget européen, la politique de cohésion est un levier essentiel d'intervention économique, sociale et environnementale sur les territoires. Il est à ce titre important d'en connaître les fondements, le fonctionnement ainsi que d'interroger leur efficacité. Après avoir rappelé les fondements de la politique régionale européenne, ce cours propose une analyse de l'évolution des objectifs de la politique de cohésion à travers différentes périodes de programmation. Nous présentons ensuite son mode de gouvernance partagée et multi-niveaux afin de saisir le cadre institutionnel qui s'impose aux autorités de gestion des programmes européens. Pour finir, nous nous interrogeons sur l'efficacité de cette politique à travers l'étude d'articles de recherche récents. Il ressort de cette analyse l'existence de facteurs conditionnels à l'efficacité de la politique, ainsi que ses effets hétérogènes selon les territoires ou les objectifs visés (emploi, attractivité, croissance...).

Politiques des migrations et de l'accueil

24h

Aisling HEALY

Ce cours est assuré par deux intervenantes. L'une « praticienne » (juriste, qui travaille sur le droit d'asile à l'échelle européenne) assurera la première partie avec une approche juridique européenne et internationale des questions d'entrée et de séjour sur le territoire, l'autre enseignante-chercheuse en science politique abordera les politiques mises en place pour l'accueil des étrangers concernés avec spécialement un intérêt porté aux politiques d'accueil (ou de rejet) mises en œuvre par et/ou dans les villes.

Histoire de la Russie au XXème siècle

24h

Grégory DUFAUD

L'historiographie de l'Union soviétique a longtemps été marquée par la polémique entre les tenants d'une histoire par le haut, qui insistaient sur le rôle de l'État, et les partisans d'une histoire par le bas, qui se montraient au contraire attentifs aux mouvements de la société. Mais avec l'ouverture des archives consécutive à la disparition du régime soviétique, ce clivage s'est estompé. Ce cours a précisément pour objectif de traiter des rapports complexes entre pouvoir et société au XXe siècle. À cette fin, on analysera l'expérience soviétique à travers une approche qui appréhende les bases sociales des processus politiques comme les conséquences sociales des mesures prises par les responsables du pays. On mettra alors au jour les ruptures et les continuités au cours du temps. Car nullement monolithique, la période soviétique est travaillée par plusieurs épisodes – les révolutions, le stalinisme, la déstalinisation et la Perestroïka – qui transforment tant la mécanique du pouvoir que le fonctionnement social.

Conférences de spécialité thématiques et régionales

10h

Ce cours consistera cette année en un grand jeu sérieux de négociation et de simulation politique du Parlement européen. Il est organisé par le DEPT en partenariat avec l'association "Les Ateliers ludosophiques" et se déroulera les 25 et 26 octobre 2023. Il réunira les étudiant·es de première année de masters du DEPT (masters "Alteville", "Altereurope", "Enjeux sociaux et politiques de santé" et 4^e année "COPTER" du diplôme de l'IEP de Lyon) autour de la thématique des politiques énergétiques.

Cette simulation offre aux étudiant·es de M1 l'opportunité de saisir les enjeux et les processus institutionnels de l'exercice démocratique grâce à l'incarnation de différents rôles (eurodéputé·es, lobbyistes, président·es du Parlement européen, journalistes).

C'est aussi pour elles et eux l'occasion de s'exprimer en public et avec éloquence grâce aux débats, de travailler en équipe, de développer l'esprit critique et la conscience citoyenne.

Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE, Olga CARON ou Jibek UBUKEEVA.

Les cours de **turc** sont assurés par Meral SEKER.

Insertion professionnelle

6h

Julien ROUGERIE

Ce cours vise à fournir aux étudiant·es des outils et un accompagnement en vue de leur insertion professionnelle. Sont ainsi abordées la construction du projet professionnel, l'écriture du CV et de la lettre de motivation ainsi que la préparation de l'entretien professionnel.

Le cours combine des temps collectifs de formation et d'exercice avec des séances de tutorat individuel.

Séminaire de recherche - 2

21h

Pascal BONNARD

Constituant un moment de formation à et par la recherche, ce séminaire a vocation à s'exercer aux différentes dimensions de la pratique de la recherche. Le cours reposera sur la lecture et la discussion d'articles ou de chapitres scientifiques. Les séances comprendront également un temps directement dédié à la formation à la construction et à la conduite d'un travail de recherche à travers des lectures et des exercices. Le thème du séminaire sera indiqué à la rentrée.

Méthodologie et conduite de projet

24h

Jean-Paul VILLIE

Après avoir défini la notion de projet, ce cours abordera les différentes phases de la construction d'un projet, en développant plusieurs méthodes, en particulier la gestion du cycle du projet (GCP) et la méthode du cadre logique (MCL), adoptée par de nombreuses institutions européennes et internationales. Ce cours abordera les étapes et les règles de la conduite de projet, de sa formalisation à son évaluation, en passant par l'organisation des ressources, le suivi budgétaire, la gestion du temps, les partenariats, les outils de suivi, de bilan et d'évaluation.

Anglais

21h

Ed MEANWELL

To continue to encourage progression and confidence in English, though broadly related to geopolitics and international relations, the specific topic of this semester needs to be kept as a surprise (for more impact) but will be revealed at the beginning of S2, allowing time to prepare. It will be revealed in the form of an introductory class and activity that will introduce the topic in an engaging way. The course then continues with further presentations given by students, to build on the skills practised in Semester 1. In addition, we will look at language and techniques to debate and reason convincingly and defend a point of view.

Droit du Conseil de l'Europe

18h

Maryline GRANGE

Depuis sa création, le Conseil de l'Europe œuvre à la mise en place d'un système juridique commun aux États membres, fondé sur la démocratie, la prééminence du droit, et les droits et libertés fondamentaux. Partant de là, le cours dispensé se propose non seulement de revenir sur l'histoire de cette « Grande Europe », de présenter son œuvre normative, ses institutions, et ses rapports avec l'Union européenne, mais aussi de mieux comprendre le rôle que celle-ci a pu jouer dans l'harmonisation du droit national des États européens, ou encore dans la résolution de certaines crises politiques.

Relations commerciales internationales de l'UE

21h

Antoinette BAUJARD

Le cours vise à comprendre les relations commerciales entre l'UE et les États voisins. Il rappelle les grands traits de la mondialisation et procure les outils de lecture de principales statistiques du commerce international. Les théories économiques du commerce international permettent de décrire la nature, les volumes et les conséquences des flux commerciaux entre l'UE et les pays voisins, notamment en terme de spécialisation, de divergence ou convergence, et d'inégalités. Enfin, il analyse les politiques commerciales du voisinage.

Financements européens

12h

Jean-Paul VILLIE

Cet enseignement est consacré aux programmes et aux financements qui permettent la mise en œuvre des politiques européennes au sein des Etats membres et aux frontières de l'Union. L'objectif est de fournir aux étudiants une vision claire de l'ensemble des dispositifs européens mobilisables pour un projet, et de leur permettre de s'orienter dans le « maquis » des programmes proposés par la Commission européenne. Les bases méthodologiques seront abordées à partir de la présentation et de l'analyse d'exemples concrets. En fonction des expériences, centres d'intérêt et projets des étudiants, un focus particulier pourra être fait sur des thématiques spécifiques. Nous aborderons les fonds européens et les programmes en fonction des aspects de la politique communautaire auxquels ils contribuent, en les resituant dans leurs objectifs spécifiques et leurs complémentarités. Les circuits, et en particulier le rôle des différentes institutions (Commission, Etats, régions...), seront précisés. Enfin, les mécanismes concrets d'accès à ces programmes et financements seront explicités de manière à fournir aux étudiants les principaux repères nécessaires pour permettre l'identification du « bon programme pour le bon projet », puis à leur donner le cheminement méthodologique à suivre.

Bailleurs de fonds internationaux

12h

Julien ROUGERIE

Hormis l'Union européenne, plusieurs acteurs se positionnent sur la scène internationale en tant que bailleurs de fonds. Parmi eux, on peut citer les États, les institutions internationales, les collectivités locales, les fondations privées... Ces différents financements ne sont ni cloisonnés ni opposés entre eux, bien au contraire exercés le plus souvent selon le principe du cofinancement avec pour ambitions affichées : l'accompagnement du développement, la promotion de la paix, la prévention et la réponse aux urgences.

Cours sur les Balkans et la Turquie

22h

Sarah SAJN

Aborder les Balkans à l'échelle régionale permet de comprendre les enjeux géopolitiques contemporains des territoires post-conflits, en particulier les crises endémiques au Kosovo et en Bosnie-Herzégovine, mais aussi les dynamiques territoriales de la péninsule à une échelle plus vaste et sur une plus longue durée : des héritages historiques des empires ottomans et habsbourgeois, à la révolution socialiste puis à la « transition » postsocialiste, des espoirs d'intégration européenne à la complexe gestion du passé.

Dans une perspective pluridisciplinaire, avec des ressources variées (documents et articles scientifiques, cartes, films, littérature, ressources numériques, etc.), ce cours de 10 heures explore les grandes caractéristiques de l'espace balkanique, les bouleversements politiques et sociaux depuis 1990 pour en saisir les dynamiques contemporaines. Cette perspective permet aussi de reconsidérer une centralité européenne largement imaginaire à laquelle participent activement les marges balkaniques.

Necati Mert GUMUS

Ce cours a pour objectif de fournir une base théorique et des outils analytiques pour mieux comprendre et analyser la Turquie. Ce cours apportera les clés d'analyse socio-politique et historique de l'état actuel de la vie politique turque, du système politique turc, de ses institutions et des relations de l'UE avec la Turquie en passant par les partis politiques, les mouvements sociaux, les changements politiques, la société civile et leurs évolutions.

Cours sur le Maghreb et le Moyen-Orient

21h

Jérôme MAUCOURANT

Le monde arabe méditerranéen se trouve aux portes de l'Europe et ce voisinage constitue un enjeu récurrent pour ces deux zones, dès le XIX^{ème} siècle. Pour comprendre cet enjeu, le cadre géographique et anthropologique (notamment dans ses dimensions religieuses), ainsi que l'histoire des peuples arabes, seront présentés. La crise de la modernité suite à la campagne d'Égypte, le concept de *Nahda*, l'émergence des nationalismes et le modèle panarabe dans ses développements économiques et idéologiques seront donc étudiés. Les déclinaisons de ce modèle seront approfondies en tenant compte des particularités nationales, du Maroc à l'Irak. Le mouvement sioniste et de la création de l'État d'Israël seront également l'objet de notre réflexion.

Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE, Olga CARON ou Jibek UBUKEEVA.

Les cours de **turc** sont assurés par Meral SEKER.

Mémoire de recherche – stage laboratoire de recherche

Stage et mémoire de stage

2 à 4 mois

M2 – Semestre 3

Les relations externes de l'UE

15h

Intervenant.e.s extérieur.e.s

Ce cours apporte une série d'éclairages sur les relations externes de l'Union européenne. Constitué de différentes interventions, il fait appel aussi bien aux enquêtes réalisées par des universitaires qu'aux expériences de praticien.nes, notamment issu.es du master. Le programme de ces interventions est constitué en début d'année avec les étudiant.es. Sont notamment susceptibles d'être traités des sujets relevant des pays situés dans les voisinages de l'Union européenne ainsi que des questions relatives à l'action dans ces pays d'institutions relevant directement de l'Union européenne ou d'autres organismes (autres institutions publiques, organisations internationales, entreprises, ONG, etc.).

Réseaux informatiques et sécurité

16h

Richard BARON

Le cours constitue une sensibilisation au problème de la sécurité du système d'information, et plus généralement à celui de la protection du patrimoine des organisations. Dans une première partie, les notions essentielles de la sécurité des systèmes d'information sont présentées, sans aucun prérequis technique. Dans une seconde partie, des intervenants du ministère de l'Intérieur viennent présenter la vision stratégique nationale sur ces questions, en l'illustrant par de nombreux cas concrets

Anglais

21h

Ed MEANWELL

Continuing from M1, the emphasis remains on presenting and speaking to build confidence, acquire vocabulary and improve and communication skills. The responsibility for managing the topics will shift to the students; in groups they will choose from the range of EU neighbour countries and choose a relevant and interesting topic to present to the class. As an example, the semester begins with an examination of the case for Scottish Independence from the rest of the UK. The objective is to instigate an interesting and engaging discussion to involve the rest of the class, perhaps to discover something new. Finally, a range of games, activities, and roleplays in English to continue to discuss, debate, defend and convince.

Lobbying et plaidoyers aux échelles européenne et internationale

24h

Cécile ROBERT

Le cours traite des acteurs et pratiques de plaidoyer et représentations d'intérêts. Aux étudiants qui l'envisagent dans une perspective de professionnalisation, il présente les métiers et méthodes liés à ces activités et propose des exercices pratiques et mises en situation. Il offre également des outils théoriques pour la sociologie de ces acteurs et l'analyse de leur rôle dans la formulation des politiques publiques européennes et internationales.

Veille géopolitique

24h

- **Grazvydas JASUTIS (12h)**

The course will invite participants to heighten their understanding of current international conflict management challenges. It asks why and in what forms the actors be involved in conflict management; it compares and evaluates the nature and patterns of conflict in political settings; it includes specific cases and assesses the importance of gender, ethnic minorities, human rights, and IHL. It focuses on practical tools designated to reconciliation and mediation

technique. It largely employs conflict analysis methodology, applying it to different regional and political contexts.

- Fabien LIMONIER(12h)

Armements, maîtrise des armements et vérification

Ce cours vise à donner une connaissance élémentaire en armement conventionnel, nucléaire, bactériologique et chimique ainsi qu'une présentation des composantes balistiques, spatiales et drones. Le second aspect concerne l'ensemble des accords politico-juridiques destinés à restreindre, à encadrer ou à interdire certaines catégories d'armes, des méthodes de guerre ou à protéger certains lieux. Le dernier volet porte sur les accords de vérification et les mesures de confiance et de sécurité.

Administration des élections

Ce cours aborde les différents processus électoraux et référendaires qui accompagnent les processus de résolutions de crise, notamment l'assistance et l'observation électorale internationale (Nations-Unies, OSCE, Union européenne), illustré par des exemples dans les Balkans occidentaux.

Gestion des catastrophes de masse

D'origine naturelle ou humaine, les catastrophes de masse entraînent des réactions internationales plus ou moins coordonnées qui aboutissent à des adaptations dans les mécanismes de réponse. Ce cours présentera les différentes vulnérabilités, les intervenants ou encore la communication en temps de crise et d'urgence.

Justice transitionnelle

12h

Kelly PICARD

La justice transitionnelle a connu un développement important durant ces trente dernières années au point de devenir désormais un objet d'étude incontournable des sciences humaines et sociales. Cette justice désigne le processus mis en œuvre par une société à la suite de violences massives pour tenter d'établir les responsabilités, de faire émerger la vérité, d'accorder des réparations et d'adopter des garanties de non-répétition afin de favoriser la réconciliation. Une initiation aux fondements, aux outils et aux usages de la justice transitionnelle revêt dès lors son intérêt dans le cadre d'un Master dédié aux politiques européennes et à la géopolitique internationale. L'étude de la justice transitionnelle se fera à la lumière des expériences sud-africaine, colombienne, rwandaise, yougoslave, marocaine ou canadienne.

Cours sur l'Europe de l'Est

21h

Pascal BONNARD

Ce cours porte sur les pays désignés, notamment dans la typologie de l'Union européenne, comme relevant de l'Europe orientale (Biélorussie, Moldavie et Ukraine) ainsi que du Caucase du Sud (Arménie, Azerbaïdjan et Géorgie). Loin de prétendre à l'exhaustivité, il vise à fournir des clés d'analyse des dynamiques sociales et politiques à l'œuvre dans ces pays, avec un accent mis sur la construction et la contestation du pouvoir. Le cours mobilise à cette fin divers outils des sciences sociales et apporte un soin particulier à la contextualisation historique.

Cours sur le Maghreb et le Moyen-Orient

21h

Jérôme MAUCOURANT

La compréhension des crises actuelles qui traversent le monde arabe implique d'appréhender rigoureusement les rapports entre l'État et la société. C'est dans ce cadre analytique que sera étudiée la montée de l'islam politique. La dynamique des conflits régionaux sera examinée du

point de vue de la crise de l'État panarabe ; la dimension géopolitique de ces conflits alimente, en retour, la crise de l'État et de la société. Les mouvements de contestation, guerres civiles ou révolutions qui se sont enchaînés depuis 2011, seront abordés dans ce cours, les cas du Liban et la Syrie étant privilégiés.

Conférences de spécialité thématiques et régionales

10h

Anne MADELAIN, Aline CATEUX

Aborder les Balkans à l'échelle régionale permet de comprendre les enjeux géopolitiques contemporains des territoires post-conflits, en particulier les crises endémiques au Kosovo et en Bosnie-Herzégovine, mais aussi les dynamiques territoriales de la péninsule à une échelle plus vaste et sur une plus longue durée : des héritages historiques des empires ottomans et habsbourgeois, à la révolution socialiste puis à la « transition » postsocialiste, des espoirs d'intégration européenne à la complexe gestion du passé.

Dans une perspective pluridisciplinaire, avec des ressources variées (documents et articles scientifiques, cartes, films, littérature, ressources numériques, etc.), ce cours de 10 heures explore les grandes caractéristiques de l'espace balkanique, les bouleversements politiques et sociaux depuis 1990 pour en saisir les dynamiques contemporaines. Cette perspective permet aussi de reconsidérer une centralité européenne largement imaginaire à laquelle participent activement les marges balkaniques.

Le cours comporte également une séance portant sur l'europanisation de la mémoire dans les Balkans occidentaux. Elle sera assurée par Aline Cateux.

Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE, Olga CARON ou Jibek UBUKEEVA.

Les cours de **turc** sont assurés par Meral SEKER.

Insertion professionnelle

6h

Julien ROUGERIE

Ce cours vise à fournir aux étudiant.es des outils et un accompagnement en vue de leur insertion professionnelle. Sont ainsi abordées la construction du projet professionnel, l'écriture du CV et de la lettre de motivation ainsi que la préparation de l'entretien professionnel.

Le cours combine des temps collectifs de formation et d'exercice avec des séances de tutorat individuel.

M2 – Semestre 4

Mémoire de recherche – stage laboratoire de recherche

Stage et mémoire de stage

4 à 6 mois