



**Département  
d'Études  
Politiques et  
Territoriales**

Saint-Étienne



# MASTER

Science Politique

**Parcours Gouvernance et Politiques  
urbaines alternatives**

LIVRET DE L'ÉTUDIANT·E  
2026-2027



# SOMMAIRE

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| ÉDITO .....                    | 3  |
| VOS INTERLOCUTEUR·RICE·S ..... | 4  |
| LES FORMATIONS .....           | 6  |
| COMMUNIQUER.....               | 7  |
| LE RÈGLEMENT .....             | 8  |
| LE CALENDRIER .....            | 12 |
| LA FORMATION .....             | 14 |
| DESCRIPTIF DES COURS .....     | 19 |
| M1 – Semestre 7 .....          | 19 |
| M1 – Semestre 8.....           | 22 |
| M2– Semestre 9.....            | 26 |
| M2 – Semestre 10.....          | 29 |
| ÊTRE ÉTUDIANT·E AU DEPT .....  | 30 |

# ÉDITO

« Bienvenue au Département d'études politiques et territoriales !

*L'équipe pédagogique et administrative du Département d'études politiques et territoriales (DEPT) souhaite à tou·tes des études fructueuses au sein de notre département, à l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne.*

*Les formations que nous vous proposons sur les enjeux d'action publique, territoriaux et de santé, sont portées, depuis leur origine, par un horizon commun : apporter aux étudiant·e·s des formations pluridisciplinaires de haut niveau et professionnalisantes, favoriser l'ouverture internationale, s'appuyer sur des partenariats institutionnels forts et novateurs avec Science Po Lyon, bénéficier des dynamiques de circulation des enseignant·es et praticien·nes à l'échelle de l'aire métropolitaine Lyon-Saint-Etienne. Nous espérons que, construites sur ces bases communes, ces formations répondront à vos attentes.*

*Ce livret de l'étudiant·e du DEPT est destiné à vous fournir les informations nécessaires au bon déroulement de votre cursus. Les programmes d'enseignement et autres documents spécifiques à chaque formation (modalités de contrôle des connaissances, calendrier, etc.) vous seront fournis par ailleurs. Si, après lecture de tous ces documents, il vous reste des questions, nous sommes à votre disposition pour y répondre au mieux.*

Excellente année universitaire à tou·tes !



L'équipe pédagogique  
et  
l'équipe administrative du DEPT

# VOS INTERLOCUTEUR·RICE·S

## LA DIRECTION DU DEPT

### DIRECTEUR

> Vincent BÉAL

✉ [vincent.beal@univ-st-etienne.fr](mailto:vincent.beal@univ-st-etienne.fr)

### RESPONSABLE ADMINISTRATIF

> Stéphane DI BIASIO

✉ [stephane.di.biasio@univ-st-etienne.fr](mailto:stephane.di.biasio@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 16 41

## LES CHARGÉ·E·S DE MISSION

### RELATIONS INTERNATIONALES

> Aisling HEALY

✉ [aisling.healy@univ-st-etienne.fr](mailto:aisling.healy@univ-st-etienne.fr)

## LA SCOLARITÉ

### SCOLARITÉ Masters :

> Ourhia BOUNDAOUI

✉ [houria.boundaoui@univ-st-etienne.fr](mailto:houria.boundaoui@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 16 40

### SCOLARITÉ IEP 1A et 2A :

> Nadège VIGUIER

✉ [nadege.viguiier@univ-st-etienne.fr](mailto:nadege.viguiier@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 13 97

### SERVICE ENSEIGNANT·E·S / ADMINISTRATION :

> Laila MOUTÉE

✉ [laila.moutee@univ-st-etienne.fr](mailto:laila.moutee@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 16 39

### APPUI AUX FORMATIONS ET AUX PARTENARIATS :

> Claudia LIMA

✉ [claudia.lima@univ-st-etienne.fr](mailto:claudia.lima@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 16 43

✉ [dept@univ-st-etienne.fr](mailto:dept@univ-st-etienne.fr)



La scolarité est ouverte tous les matins de 8h30 à 12h30.

Merci de bien vouloir respecter ces horaires.

## SERVICE FINANCIER

> Sandrine LAURENT

✉ [sandrine.laurent@univ-st-etienne.fr](mailto:sandrine.laurent@univ-st-etienne.fr)

## RESPONSABLE DE VOTRE FORMATION

> Aisling HEALY (M1 & M2)

✉ [aisling.healy@univ-st-etienne.fr](mailto:aisling.healy@univ-st-etienne.fr)

## L'ÉQUIPE PERMANENTE PÉDAGOGIQUE DU DEPT

> Vincent BÉAL

✉ [vincent.beal@univ-st-etienne.fr](mailto:vincent.beal@univ-st-etienne.fr)

Enseignant-chercheur en science politique

> Pascal BONNARD

✉ [pascal.bonnard@univ-st-etienne.fr](mailto:pascal.bonnard@univ-st-etienne.fr)

Enseignant-chercheur en science politique

> Thomas BUJON

✉ [thomas.bujon@univ-st-etienne.fr](mailto:thomas.bujon@univ-st-etienne.fr)

Enseignant-chercheur en sociologie

> Aisling HEALY

✉ [aisling.healy@univ-st-etienne.fr](mailto:aisling.healy@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en science politique

> Thomas MEANWELL

✉ [thomas.meanwell@univ-st-etienne.fr](mailto:thomas.meanwell@univ-st-etienne.fr)

Enseignant en anglais

> Nathalie MERLEY

✉ [nathalie.merley@univ-st-etienne.fr](mailto:nathalie.merley@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en droit public

> Christelle MOREL JOURNEL

✉ [christelle.morel.journal@univ-st-etienne.fr](mailto:christelle.morel.journal@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en urbanisme /  
aménagement de l'espace (études urbaines)

> Valérie SALA PALA

✉ [valerie.sala.pala@univ-st-etienne.fr](mailto:valerie.sala.pala@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en science politique

> Fanny VINCENT

✉ [fanny.vincent@univ-st-etienne.fr](mailto:fanny.vincent@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en science politique

# LES FORMATIONS

Le DEPT offre des formations de niveau **Master**

## Mention Science Politique

Le parcours Gouvernance et Politiques urbaines alternatives (**Altervilles**)



Le parcours Politiques européennes - Voisinages de l'Union européenne (**AlterEurope**)



Le parcours Enjeux sociaux et Politiques de santé (**ESPS**)



Le DEPT accueille également des étudiant-e-s de Science Po Lyon

- ❖ des étudiant-es de première année et de deuxième année,
- ❖ des étudiant-es de quatrième année (spécialité TETRA),
- ❖ des étudiant-es du Diplôme d'établissement JURISPO,
- ❖ des étudiant-es du diplôme d'établissement DEMOPS (Diplôme d'établissement des mondes post-soviétiques)

# COMMUNIQUER

En tant qu'étudiant-e, vous devez régulièrement consulter :

❖ Votre messagerie électronique universitaire

Vous recevrez régulièrement des informations administratives et pédagogiques par le biais des courriels.

🔴\* **Attention : La scolarité du DEPT et les enseignant-e-s communique avec vous EXCLUSIVEMENT via votre adresse électronique : [Prénom.Nom@etu.univ-st-etienne.fr](mailto:Prénom.Nom@etu.univ-st-etienne.fr)**

❖ **L'intranet étudiant (ENT) :** L'Université Jean Monnet met à votre disposition un ensemble de services numériques via un portail unique : l'Espace Numérique de travail (ENT). C'est la possibilité pour vous de rester en contact avec vos enseignant-es mais également de disposer des informations administratives de la composante à laquelle vous êtes rattaché-es. Vous disposez ainsi d'une messagerie électronique, de cours en ligne, de votre emploi du temps, d'un espace de stockage, etc.

Grâce à un seul code d'accès et un seul point d'accès web, vous pouvez en utiliser toutes les fonctionnalités.

🔴\* **Attention : Vous devez consulter TOUS LES JOURS votre emploi du temps**

❖ **Affichage :** sur le panneau du hall niveau N+1, consultez-le très régulièrement.

❖ **Le site web du DEPT :** il regroupe toutes les informations concernant la vie de votre composante (actualités, contacts des enseignants...) et les formations proposées.

🌐 <https://dept.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>

❖ **Les réseaux sociaux**

🌐 <https://www.linkedin.com/company/deptujm/posts/?feedView=all>

🌐 <https://www.linkedin.com/company/master-altervilles/?viewAsMember=true>

En tant qu'étudiant-e, vous pouvez retrouver vos cours :

❖ sur la **plateforme pédagogique Moodle :**

<https://mood.univ-st-etienne.fr>



# LE RÈGLEMENT

LES ÉTUDIANT·ES SONT SOUMIS·ES:

➔ au règlement intérieur de l'UJM,

<https://www.univ-st-etienne.fr/fr/universite/organisation/documents-reglementaires.html>

➔ au règlement des études et des examens de l'UJM,

<https://intranet.univ-st-etienne.fr/fr/direction-de-la-formation-et-de-l-insertion-professionnelle/reglement-general-des-etudes.html>

➔ au règlement des études et des examens du DEPT 2025-2026

Approuvé par le Conseil de Composante 16 mars 2026  
et de la Commission de la Formation de la Vie Universitaire (CFVU) du 22 mai 2026

## Sommaire

1. Dispense de cours d'anglais pour les étudiant·es anglophones
2. Régime des études et des examens
3. Commissions mixtes
4. Redoublement : cas du stage
5. Spécificités applicables au parcours Gouvernance et politiques urbaines alternatives (Altervilles)

## Important

- Le règlement général des études de l'UJM et celui du DEPT s'appliquent aux étudiant·es du DEPT qui sont :
  - Inscrit·es à l'UJM dans le parcours Politiques européennes – Voisines de l'Union européenne (AlterEurope), Mention Science politique.
  - Inscrit·es à l'UJM dans le parcours Gouvernance et politiques urbaines alternatives (Altervilles), Mention Science politique.
  - Inscrit·es à l'UJM dans le parcours Enjeux sociaux et politiques de Santé, Mention Science politique

# Le règlement

- Ils ne s'appliquent pas aux étudiant-es du DEPT qui sont :
  - o Inscrit-es en 4<sup>e</sup> année d'IEP, Parcours Territoires et Transitions : ces étudiant-es sont soumis-es au seul règlement des études de l'IEP de Lyon.
  - o Inscrit-es en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année d'IEP : ces étudiant-es sont soumis-es au seul règlement des études de l'IEP de Lyon.
  - o Inscrit-es au DE DEMOPS : ces étudiant-es sont soumis-es au seul règlement des études de l'IEP de Lyon.
- **Les étudiant-es en double diplôme** (4<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> année IEP et parcours Altervilles ; 4<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> année IEP et parcours AlterEurope) sont soumis-es au règlement des études du DEPT en tant qu'étudiant-e d'un Master de l'UJM et au règlement des études de l'IEP de Lyon en tant qu'étudiant-e de l'IEP.

## 1. Dispense de cours d'anglais pour les étudiant-es anglophones

Les étudiant-es anglophones, qui en font la demande, peuvent être dispensé-es d'enseignement d'anglais. Cette demande doit être faite avant l'inscription pédagogique de chaque semestre (en déposant le formulaire de demande auprès de la scolarité du DEPT). Cette demande doit être validée par le, la ou les responsables de la formation sur avis de l'enseignant-e de langue. Les étudiant-es seront alors dispensé-es du cours et de sa validation.

## 2. Régime des études et des examens

### o Déclaration et justificatif d'absence

Les déclarations et les justificatifs d'absence doivent être transmis au service de la scolarité dans un délai de 8 jours à compter du 1<sup>er</sup> jour de l'absence à justifier.

### o Règles de compensation

Chaque semestre du master est validé dès l'instant où l'étudiant-e a obtenu la moyenne générale compensée entre toutes les unités d'enseignement. Il y a compensation entre les UE, au sein de chacun des semestres.

ATTENTION : cette règle ne s'applique pas au semestre 1 du master Altervilles (voir règlement suivant).

En première année de chacun des parcours, les semestres 1 et 2 ne se compensent pas.

En deuxième année de chacun des parcours, les semestres 3 et 4 ne se compensent pas.

### o Rattrapage

Les formations de masters portées par le DEPT sont en session unique.

Les étudiant-es prennent connaissance de leurs résultats par voie d'affichage sur l'ENT. S'ils ou elles n'ont pas la moyenne générale au semestre, ils ou elles peuvent rattraper les UE pour

# Le règlement

lesquelles ils ou elles sont ajourné-es après les épreuves de contrôle continu ou d'examen final semestriel.

Le rattrapage n'est pas obligatoire et l'étudiant-e devra informer la Scolarité des épreuves qu'il ou elle voudra repasser, selon les modalités qui lui seront indiquées par courriel. Dans le cas d'une UE composée de plusieurs éléments pédagogiques, l'étudiant-e ne peut repasser que le ou les éléments pédagogiques pour lesquels il ou elle n'a pas obtenu la moyenne.

Un-e étudiant-e absent-e à une épreuve de rattrapage conservera la note initialement obtenue.

La note obtenue à l'épreuve de rattrapage remplace la note initiale uniquement si elle lui est supérieure.

## o Mention

Attribution d'une mention lors du jury pour les masters 2.

Le jury est souverain dans la décision d'attribution d'une mention et s'appuie sur les règles suivantes :

- Moyenne annuelle entre 12/20 et 14/20 : mention assez bien,
- Moyenne annuelle entre 14/20 et 16/20 : mention bien,
- Moyenne annuelle à partir de 16/20 : mention très bien.

## 3. Commissions mixtes

Une commission mixte paritaire composée de représentants des étudiant-es et de l'équipe pédagogique est constituée pour chacune des formations. Elle se réunit à la fin de chaque semestre, sauf semestre de stage/mémoire.

## 4. Redoublement : cas du stage

L'étudiant-e qui n'aurait pas soutenu son mémoire avant le jury de fin d'année est considéré-e comme défaillant à ladite UE. Si le jury de fin d'année l'y autorise, il ou elle peut redoubler. Dans le cas d'un tel redoublement, l'étudiant-e peut garder le bénéfice de son stage, sous réserve de l'accord du, de la ou des responsables de formation.

## 5. Spécificités applicables au parcours Gouvernance et politiques urbaines alternatives (Altervilles)

### a. Organisation et validation des enseignements

Les enseignements sont organisés conformément à la maquette du master, validée en CFVU.

Dans le semestre 1 du master, l'UE « Sciences sociales de l'urbain » ne se compense pas avec les autres UE du semestre. Pour valider le semestre 1, l'étudiant-e doit obtenir la moyenne à la fois à l'UE « Sciences sociales de l'urbain » et à l'ensemble des autres UE qui se compensent entre elles. Pour valider les semestres 2, 3 et 4 du master : l'étudiant-e doit obtenir la moyenne générale compensée entre toutes les unités d'enseignement. Il y a compensation entre les UE, au sein de chacun de ces semestres.

En première année de chacun des parcours, les semestres 1 et 2 ne se compensent pas.

En deuxième année de chacun des parcours, les semestres 3 et 4 ne se compensent pas.

# Le règlement

## b. Voyage d'études

En cas d'absence justifiée au voyage d'étude, aucune épreuve de rattrapage ne peut avoir lieu conformément au règlement général des études de l'Université Jean Monnet. L'élément pédagogique relatif à ce voyage d'étude est neutralisé pour le calcul des résultats de l'étudiant-e.

En cas d'absence injustifiée au voyage d'étude, le jury se réserve le droit de reporter une note égale à 0 à l'élément pédagogique afin de permettre le calcul d'une moyenne.

## c. Langues vivantes étrangères

Les étudiant-e-s suivent un enseignement d'anglais aux semestres 1, 2 et 3. L'évaluation est effectuée par l'enseignant-e en contrôle continu.

## d. Bonifications

Une bonification peut être accordée aux étudiant-e-s du parcours Gouvernance et politiques urbaines alternatives participant aux activités du Conseil de Développement de Saint-Etienne Métropole ou ayant un engagement associatif local ou participant à la promotion du Master, en accord avec le, la ou les responsables de formation.

# LE CALENDRIER

## 2026 - 2027

| <b>Réunion de rentrée : jeudi 3 septembre 2026</b> |  |
|--|--|
| Début des cours - semestre 1                       | Lundi 7 septembre 2026   |
| Vacances de la Toussaint                           | Du 25 octobre au 1 novembre 2026   |
| Fin des cours                                      | Vendredi 4 décembre 2026 après les cours                                     |
| <b>Examens</b>                                     | Du 14 au 18 décembre 2026  |
| Vacances de Noël                                   | Du 23 décembre 2026 au 3 janvier 2027  |
| Début des cours - semestre 2                       | Lundi 4 janvier 2027   |
| Vacances d'hiver                                   | Du 21 au 28 février 2027   |
| Fin des cours                                      | Vendredi 9 avril 2027 après les cours  |
| Vacances de printemps                              | Du 18 au 25 avril 2027   |
| <b>Examens</b>                                     | Du 26 au 30 avril 2027   |
| Début des stages                                   | <b>M1</b> : À partir du 3 mai 2027<br><b>M2</b> : À partir du 4 janvier 2027 |
| Examens de rattrapage                              | Du 23 au 27 août 2027  |
| Jury   | <b>M1</b> : Lundi 30 août 2027<br><b>M2</b> : Lundi 6 septembre 2027         |

### A noter :

→ **Les étudiant-e-s en cours mutualisés avec d'autres composantes de l'UJM sont susceptibles d'avoir des cours et/ou des examens pendant les vacances de Toussaint et/ou d'hiver ainsi que sur la semaine du 4 janvier 2027.**

→ **Les Projets collectifs** qui se déroulent au deuxième semestre du m1 sont configurés de manière spécifique chaque année à la fois en ce qui concerne les thèmes concernés que leurs calendriers, en fonction des cahiers des charge négociés avec les



# LA FORMATION

| M1 : SEMESTRE 7  |  | ECTS<br>Coeff | Assiduité<br>obligatoire |
|--|--|---------------|--------------------------|
| UE1 - Démarches, méthodes, outils  |  | <b>7</b>      |                          |
| Analyse statistique de l'urbain<br>12H TD                                      | En cours   | 1             | ✓                        |
| Gestion de projet et méthodes de travail<br>collaboratif<br>6H CM              | Célia PONSON (BE Réalités)   | 1             | ✓                        |
| Méthodes de diagnostic urbain<br>12H CM  | En cours   | 2             | ✓                        |
| Enquête : terrains et écritures<br>12H TD                                      | En cours   | 3             | ✓                        |
| Lire les sciences sociales de l'urbain (séminaire<br>de recherche)<br>12H CM * | Aisling HEALY (DEPT)   | 0             | ✓                        |
| UE2 - Sciences sociales de l'urbain  |  | <b>18</b>     |                          |
| Droit du gouvernement et des politiques<br>urbaines<br>24H CM *                | Nathalie MERLEY (DEPT)   | 3             | ✓                        |
| Economies urbaines<br>21H CM   | Sylvain CELLE (Université Lyon 2) et<br>Antoine GUIRONNET (CEE, Sciences Po) | 3             | ✓                        |
| Etudes urbaines<br>21H CM *  | En cours   | 3             | ✓                        |
| Histoire urbaine<br>24H CM *   | En cours   | 3             | ✓                        |
| Politiques publiques<br>24H CM *   | Aisling HEALY<br>et Sandrine GARCIA (Sciences Po Lyon)                       | 3             | ✓                        |
| Politiques de migration et de l'accueil<br>24H CM *                            | Aisling HEALY  | 3             | ✓                        |
| UE3 - Ouverture internationale   |  | <b>4</b>      |                          |
| Anglais<br>22H TD *  | Ed MEANWELL (DEPT)   | 2             | ✓                        |
| Introductory Lecture (English)<br>12H CM                                       | Fredrik BJORK (Malmö University)   | 2             | ✓                        |
| UE4 - Professionnalisation   |  | <b>1</b>      |                          |
| Rencontres professionnelles<br>6H TD   | Coord. Aisling HEALY (alumni)  | 1             | ✓                        |

## Contenus de formation

| <b>M1 : SEMESTRE 8</b>   |   | <b>ECTS<br/>Coeff</b> | <b>Assiduité<br/>obligatoire</b> |
|--|---|-----------------------|----------------------------------|
| <b>UE1 - Gouvernance de l'urbain</b>   |   | <b>6</b>              |                                  |
| Paradigmes des politiques publiques et d'aménagement<br><b>12H CM</b>              | Guillaume ARSAC (Saint-Etienne Métropole)                                 | 1                     | ✓                                |
| Introduction critique à l'aménagement urbain opérationnel<br><b>18H TD</b>         | Line RIVAL (Loire Habitat) et autres intervenant-es                       | 1                     | ✓                                |
| Pouvoirs urbains<br><b>24H CM *</b>  | Aisling HEALY   | 2                     | ✓                                |
| Démocraties urbaines<br><b>24H CM *</b>  | Valérie SALA PALA (DEPT)  | 2                     | ✓                                |
| <b>UE2 - Enjeux urbains contemporains</b>  |   | <b>5</b>              |                                  |
| Politiques du développement durable<br><b>24H CM *</b>                             | Vincent BÉAL (DEPT)   | 2                     | ✓                                |
| Politiques sociales comparées<br><b>21H CM *</b>                                   | Fanny VINCENT (DEPT)  | 2                     | ✓                                |
| Politiques urbaines dans les Suds<br><b>12H CM</b>                                 | Catherine PAQUETTE (IRD)  | 1                     | ✓                                |
| Approches et enjeux des villes numériques<br><b>18H TD</b>                         | Renaud DENIS (Zoomacom), Eddie JAVELLE (Zoomacom), Jean-Philippe PEYRACHE | 2                     | ✓                                |
| <b>UE3 - Ouverture internationale</b>  |   | <b>7</b>              |                                  |
| Anglais<br><b>22H TD</b>   | Ed MEANWELL   | 2                     | ✓                                |
| Conclusive Lecture (English)<br><b>12H CM</b>                                      | En cours  | 2                     | ✓                                |
| Voyage d'études<br><b>5 Jours</b>  | En cours  | 1                     | ✓                                |
| Urban Disaster Management<br><b>12H CM</b>   | Gwenola LE NAOUR (Sciences Po Lyon)                                       | 2                     | ✓                                |
| <b>UE4 - Démarches, méthodes, outils</b>   |   | <b>4</b>              |                                  |
| Alternatives urbaines : enjeux et méthodes de scénarios<br><b>6H CM + 6H TD</b>    | En cours  | 1                     | ✓                                |
| Participation citoyenne<br><b>6H CM + 6H TD</b>                                    | Marieke VERBRUGGHE (Planète publique)                                     | 1                     | ✓                                |
| Lire les sciences sociales de l'urbain (séminaire de recherche)<br><b>12H CM *</b> | Aisling HEALY   | 2                     | ✓                                |
| <b>UE5 - Professionnalisation</b>  |   | <b>8</b>              |                                  |
| Projet collectif sur commande<br><b>5 mois</b>                                     | A définir   | 7                     | ✓                                |
| Module professionnalisation<br><b>3H TD</b>  | Coord. Aisling HEALY (alumni)   | 1                     | ✓                                |

## Contenus de formation

📌\* Attention étudiant·e·s Sciences Po Lyon : à cela s'ajoute les cours communs de 4<sup>ème</sup> année IEP

| Cours du diplôme 4A Sciences Po Lyon pour les étudiant·e·s en double-diplôme  |              |
|---|--------------|
| * L'ensemble des cours indiqués avec un astérisque dans la liste ci-dessus doivent être suivis et validés au titre du Master et de l'année de 4A  |              |
| Politiques économiques et mondialisation<br>S1  | CF TC, 24 CM |
| Histoire des relations internationales<br>S2  | CF TC, 24 CM |
| Institutions et processus décisionnel de l'UE<br>S2   | CF TC, 24 CM |
| LV2<br>S1 et S2   | 33 TD        |
| Dans le cadre du cours Lire les sciences sociales de l'urbain (séminaire de recherche):<br>réalisation d'un exposé de la recherche (voire d'un mémoire)   |              |
| Rappel des cours de secteur : 1/ Politiques des migrations et de l'accueil (S1) 2/ Droit du gouvernement et des politiques urbaines (S1) 3/ Politique du développement durable (S2) ou Politiques sociales comparées (S2) |              |
| Rappel du cours spécialisé : Approches de la ville numérique (S2)   |              |

## Contenus de formation

| M2 : SEMESTRE 9   |  | ECTS<br>Coeff | Assiduité<br>obligatoire |
|---|--|---------------|--------------------------|
| <b>UE1 - Enjeux urbains contemporains</b>                                     |  | <b>12</b>     |                          |
| Alternatives de gestion des temporalités et mobilités<br><b>6H CM + 6H TD</b> | Guillaume ARSAC<br>(Saint-Etienne Métropole)   | 2             | ✓                        |
| Gouvernance alimentaire urbaine<br><b>6H CM + 6H TD</b>                       | Morgane MOREAU (Réseau Marguerite)   | 2             | ✓                        |
| Enjeux anthropocènes de l'urbain<br><b>6H CM + 6H TD</b>                      | Vincent BÉAL   | 2             | ✓                        |
| Politiques de l'habitat<br><b>6H CM + 6H TD</b>                               | Rémi DORMOIS (Saint-Etienne Métropole)   | 2             | ✓                        |
| Politiques urbaines, minorités et empowerment<br><b>12H CM</b>                | Valérie SALA PALA  | 2             | ✓                        |
| Prospective<br><b>6H CM / 6H TD</b>   | En cours   | 2             | ✓                        |
| <b>UE2 - Ateliers urbains</b>   |  | <b>6</b>      |                          |
| Ateliers minorités et empowerment<br><b>12H TD</b>                            | Valérie SALA PALA  | 2             | ✓                        |
| Cultures urbaines<br><b>6H CM / 6H TD</b>                                     | En cours   | 1             | ✓                        |
| Economies sociales et informelles<br><b>6H CM / 6H TD</b>                     | Thomas BENOIT (Fabrique de la transition)<br>Claire BENIT-GBAFFOU (Université Aix-Marseille) | 1             | ✓                        |
| Villes et santé<br><b>12H TD</b>  | En cours   | 2             | ✓                        |
| <b>UE3 - Démarches, Méthodes, outils</b>                                      |  | <b>5</b>      |                          |
| Techniques d'exposition<br><b>6H TD</b>                                       | Bérénice GAGNE (EVS, Université Lyon 3), Lou HERRMANN (Cité anthropocène)                    | 1             | ✓                        |
| Veille documentaire thématique<br><b>6H TD</b>                                | Bérénice GAGNE (EVS, Université Lyon 3)  | 1             | ✓                        |
| Techniques de participation<br><b>12H TD</b>                                  | Marieke VERBRUGGHE (Planète publique)  | 1             | ✓                        |
| Scénarios expérimentaux : méthodes et débats<br><b>12H TD</b>                 | Emile HOOGE (Nova 7)   | 1             | ✓                        |
| Séminaires villes et recherches en sc. soc.<br><b>24H TD</b>                  | Aisling HEALY  | 1             | ✓                        |
| <b>UE4 - Ouverture internationale</b>   |  | <b>4</b>      |                          |
| Anglais<br><b>22H TD</b>  | Ed MEANWELL  | 2             | ✓                        |
| Cities and the EU<br><b>6H TD</b>   | Aisling HEALY  | 2             | ✓                        |

## Contenus de formation

| UE5 – Professionnalisation                         |                               | <b>3</b> |   |
|--|-------------------------------|----------|---|
| Accompagnement à la recherche de stage<br>10H TD   | Aisling HEALY                 | 0        | ✓ |
| Atelier pluridisciplinaire hors les murs<br>26H TD | Arthur FOURCADE (Collectif X) | 2        | ✓ |
| Rencontres professionnelles<br>6H TD               | Coord. Aisling HEALY          | 1        | ✓ |

| M2 : SEMESTRE 10                              |  | <b>ECTS<br/>Coeff</b> |   |
|---|--|-----------------------|---|
| UE1 – Professionnalisation                    |  | <b>30</b>             |   |
| Retours sur expériences<br>6H TD              | Florence LENERTZ ou Maud MULLER (Crefad-Loire) | 2                     | ✓ |
| Stage et rapport de stage<br>770 à 924 Heures | Tuteur·rices professionnel·les individuel·les  | 28                    |   |
| Mémoire de recherche ou Mémoire professionnel | Tuteur·rices académiques individuel·les        | 28                    |   |

## Descriptif des cours

# DESCRIPTIF DES COURS

### M1 – Semestre 7

**Analyse statistique de l'urbain** TD 12h

*En cours*

Familiarisation avec les outils et données permettant l'analyse des phénomènes urbains

- Panorama de l'information géographique
- Constructions d'indicateurs statistiques

**Gestion de projet et méthodes de travail collaboratif** CM 6h

Célia PONSON (BE Réalités)

Initiation à la gestion de projet, outils et méthodes de travail en commun

- Qu'est-ce qu'un projet ? Définition des objectifs et composantes du projet
- Les facteurs de réussite
- L'humain au cœur du projet : communication, motivation, entraide

**Méthodes de diagnostic urbain** CM 12h

*En cours*

Exploration des pratiques d'analyse territoriale

- Construction d'un diagnostic territorial
- Approche des jeux d'acteurs et stratégies institutionnelles en matière d'information géographique

**Enquête : terrains et écritures** TD 18h

*En cours*

Ce séminaire a pour principal objectif de sensibiliser les étudiant-es de M1 Altervilles aux principes et techniques de la recherche empirique en sciences sociales de l'urbain. Il permettra d'accompagner le groupe dans la **réalisation d'une mini-recherche collective** au cours du S1 : de la réalisation d'une enquête qualitative à la tenue d'un journal de bord (la rédaction des études de cas sera « un plus »), en passant bien sûr par la (re)formulation des questions de recherche et leur traduction en grilles d'entretiens, d'observations et / ou de travail sur archives

**Lire les sciences sociales de l'urbain (séminaire de recherche)** CM 12h

Aisling HEALY (DEPT)

Ce séminaire a pour principal objectif de préparer les étudiant-es du M1 Altervilles à la réalisation des travaux de recherche qu'ils auront à effectuer en M1 puis en M2 (et/ou en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années d'IEP) : projet collectif ou réponse à commande institutionnelle (réflexivité sur la commande), exposé de la recherche (pour les étudiant-es IEP), mémoire de stage et/ou mémoire de recherche. Les options méthodologiques disponibles en sciences sociales sont ainsi revisitées dans la perspective de leur mise en application par chaque étudiant-e dans le cadre de ses propres recherches sur l'urbain et ses acteurs.

# Descriptif des cours

**Droit du gouvernement et des politiques urbaines** CM 24h  
Nathalie MERLEY (DEPT)

Il s'agit tout d'abord de comprendre comment et pourquoi le droit des institutions administratives locales s'est intéressé –ou pas– au fait urbain pour insister sur le phénomène de métropolisation. Ensuite l'attention est portée aux outils juridiques des politiques urbaines locales : ceux qui concernent l'aménagement urbain et plus spécialement les opérations d'urbanismes ainsi que les différents modes de gestion des services publics urbains.

**Économies urbaines** CM 21h  
Sylvain CELLE, Antoine GUIRONNET, en cours

L'objectif de ce cours est de comprendre les liens entre l'urbain et les activités économiques dans une perspective historique (rapide) et résolument contemporaine, en contexte d'un capitalisme mondialisé, néolibéralisé et financiarisé. Deux approfondissements thématiques sont proposés avec deux intervenants dont les recherches sont consacrées à l'économie sociale et solidaire (ESS) et à la financiarisation de la production urbaine.

**Études urbaines** CM 21h  
*En cours*

Ce cours pluridisciplinaire qui emprunte à la géographie, à la sociologie, à la science politique et à l'économie, vise à apporter aux étudiant-es une vision des principales approches théoriques irriguant les études urbaines critiques internationales. Il se base sur des exemples issus des Nords comme des Suds.

**Histoire urbaine** CM 24h  
*En cours*

Le cours veut développer des connaissances sur les contextes de production des villes et sur l'historicité des moteurs socio-économiques et politiques de l'urbanisation. Le parti pris est globalement chronologique afin de stabiliser des connaissances sur l'émergence du fait urbain et sur les grandes périodes de l'histoire urbaine : villes antiques, villes médiévales, villes modernes, villes de l'âge industriel et villes contemporaines / urbanisation généralisée. La dynamique du cours est centrée sur « l'Europe », avec des incursions ponctuelles dans d'autres configurations d'urbanisation, notamment étatsunienne.

**Politiques publiques** CM 24h  
Aisling HEALY (DEPT) et Sandrine GARCIA (Sc Po Lyon)

**Politiques de migration et de l'accueil** CM 24h  
Aisling HEALY (DEPT)

Ce cours abordera les politiques mises en place pour l'accueil des étrangers concernés avec spécialement un intérêt porté aux politiques d'accueil (ou de rejet) mises en œuvre par et/ou dans les villes.

## Descriptif des cours

**Anglais** TD 22h

Ed MEANWELL (DEPT)

The first objective of this class is to allow students of varied levels to progress in English in a comfortable and encouraging atmosphere. The emphasis is on speaking as much as possible in English. Each semester is organised with 2 themes, the main theme relating more closely to the subject of the Masters, and the secondary theme related to professional English skills. Students will give at least 1 presentation in English per semester, usually in groups.

Semester 1, the main theme is 'Divided Cities.' The secondary theme is aimed at learning and improving general presentation skills in English.

**Introductory Lecture (English)** CM 12h

Fredrik BJORK (Malmö University)

**Rencontres professionnelles** TD 6h

Coord. Aisling HEALY

# Descriptif des cours

## M1 – Semestre 8

### **Paradigmes des politiques publiques et d'aménagement** CM 12h

**Guillaume ARSAC** (Saint-Etienne Métropole)

L'objectif du cours est de développer une critique... et une critique de la critique... des paradigmes des politiques publiques urbaines :

- Analyser et mettre en débat les « courants dominants » des politiques publiques en matière d'urbanisme et d'aménagement, qui promeuvent des modèles urbains basés sur des objectifs de densité, compacité, mixité sociale, mixité fonctionnelle, cohérence entre urbanisme, déplacements et transition écologique...
- Analyser et mettre en débat les « modèles alternatifs » de décroissance urbaine, déconstruction, urbanisme transitoire, résilience...

### **Introduction critique à l'aménagement urbain opérationnel** TD 18h

**Line RIVAL** (Loire Habitat). Et autres intervenant-es

Ce cours a pour objectifs d'analyser et mettre en débat les modèles dominants de l'aménagement des villes contemporaine, en promouvant la connaissance des acteurs qui les mettent en œuvre. Il s'agit de questionner les notions de densité, de compacité, de mixité(s), de cohérence urbanisme / transports / transition écologique, d'urbanisme transitoire, de résilience urbaine, etc. ; et de les mettre en regard des processus actuellement à l'œuvre, provoquant étalement, ségrégation, spécialisation, « zoning », autosolisme, etc.

### **Pouvoirs urbains** CM 24h

**Aisling HEALY** (DEPT)

Objectif : cours de science politique sur le gouvernement des villes.

Nous nous concentrerons sur les enjeux de gouvernance et/ou de gouvernement des villes. Nous partirons plus précisément de l'étude des principaux acteurs, voire décideurs, de l'action publique urbaine.

### **Démocraties urbaines** CM 24h

**Valérie SALA PALA.** (DEPT)

Ce cours a pour objectif d'interroger la notion de « démocratie urbaine », de questionner les transformations des démocraties urbaines contemporaines et de pointer leurs limites. Il s'agit également de réfléchir aux actions et stratégies alternatives possibles pour construire des villes plus démocratiques et plus justes.

### **Politiques du développement durable** CM 24h

**Vincent BÉAL** (DEPT)

### **Politiques sociales comparées** CM 21h

**Fanny VINCENT** (DEPT)

## Descriptif des cours

**Politiques urbaines dans les Suds** CM 12h  
Catherine PAQUETTE (IRD)

Ce cours porte une réflexion sur la fabrique de la ville durable dans le contexte des pays émergents/en développement, à partir essentiellement de l'exemple de l'Amérique latine, le plus urbanisé des Suds et de l'exemple de différentes politiques sectorielles (en particulier logement et habitat). Analyse des transformations des modes de faire dans le contexte de la mondialisation et de la montée en charge des recommandations internationales en matière de développement urbain durable et inclusif. Illustration par les villes du Sud, notamment latino-américaines, à valeur heuristique pour s'interroger, en retour, sur la fabrique de l'urbain au Nord. Appréhender les problématiques de l'aménagement urbain dans les Outre-mer, en particulier à forte croissance démographique (Mayotte, Guyane).

**Approches et enjeux des villes numériques** TD 18h  
Renaud DENIS (Zoomacom), Eddie JAVELLE (Zoomacom), Jean-Philippe PEYRACHE

Ce cours porte la double ambition de mettre en place des cadres d'analyse des enjeux numériques dans la production, la gestion et le gouvernement de l'urbain contemporain, et aussi de « toucher du doigt » certains de ces enjeux : empreinte spatiale et écologique du numérique, contrôle des personnes et des comportements, accès aux services publics, etc.

**Anglais** TD 22h  
Ed MEANWELL (DEPT)

The course continues with a new main theme for the semester – 'Legacies.' In addition, we will look at language and techniques to debate, agree/disagree, and defend a point of view.

**Conclusive Lecture (English)** CM 12h  
*En cours*

|

**Voyage d'études** 5 jours  
*En cours*

**Urban Disaster Management** CM 12h  
Gwenola LE NAOUR

Cet enseignement propose une approche des enjeux de « mise à l'agenda » ou de silenciation des désastres et pollutions dans les villes contemporaines et la construction des politiques publiques qui les prennent – ou pas – en charge. Les questions de santé des populations riveraines, de mobilisation dans les lieux de production ou dans les espaces habités environnants, de mise en réseaux de ces luttes seront également abordés.

# Descriptif des cours

## Alternatives urbaines : enjeux et méthodes de scénarios

*En cours*

CM 6h  
TD 6h

Ce cours constitue une introduction à l'attitude prospective et aux différentes manières d'utiliser le futur pour transformer le présent. Expérimentation d'une démarche de prospective créative pour favoriser l'émergence d'alternatives face à des enjeux urbains contemporains.

## Participation citoyenne

Marieke VERBRUGGHE (Planète publique)

CM 6h  
TD 6h

Ce cours vise à doter les étudiants des compétences nécessaires pour analyser, comprendre, concevoir et mettre en oeuvre des processus de participation citoyenne dans les politiques publiques urbaines.

L'enjeu est de comprendre le concept de participation citoyenne et son rôle dans le processus démocratique.

Les étudiants exploreront les différents outils et méthodes de participation des citoyens et des acteurs locaux, tels que les consultations en ligne, les ateliers participatifs, les réunions publiques et les conférences de citoyens.

## Lire les sciences sociales de l'urbain (séminaire de recherche)

Aisling HEALY

CM 12h

Ce séminaire a pour principal objectif de préparer les étudiant·es du M1 Altervilles à la réalisation des travaux de recherche qu'ils auront à effectuer en M1 puis en M2 (et/ou en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années d'IEP) : projet collectif ou réponse à commande institutionnelle (réflexivité sur la commande), exposé de la recherche (pour les étudiant·es IEP), mémoire de stage et/ou mémoire de recherche. Les options méthodologiques disponibles en sciences sociales sont ainsi revisitées dans la perspective de leur mise en application par chaque étudiant·e dans le cadre de ses propres recherches sur l'urbain et ses acteurs.

## Projet collectif sur commande

*En cours*

5 mois

## Module professionnalisation

ALUMNI

TD 3h

## Descriptif des cours

Attention étudiant-es Sciences Po Lyon : à cela s'ajoute les cours communs de 4eme année IEP  
Cours du diplôme 4A Sciences Po Lyon pour les étudiant-es en double-diplôme

\* L'ensemble des cours indiqués avec un astérisque dans la liste ci-dessus doivent être suivis et validés au titre du Master et de l'année de 4A

Politiques économiques et mondialisation S1 CF TC, 24 CM

Histoire des relations internationales S2 CF TC, 24 CM

Institutions et processus décisionnel de l'UE S2 CF TC, 24 CM

LV2 1 et S2 33 TD

Dans le cadre du cours Lire les sciences sociales de l'urbain (séminaire de recherche):  
réalisation d'un exposé de la recherche (voire d'un mémoire)

Rappel des cours de secteur : 1/ Politiques des migrations et de l'accueil (S1) 2/ Droit du  
gouvernement et des politiques urbaines (S1) 3/ Politique du développement durable (S2) ou

Politiques sociales comparées (S2)

Rappel du cours spécialisé : Approches de la ville numérique (S2)

# Descriptif des cours

## M2- Semestre 9

**Alternatives de gestion des temporalités et mobilités** CM 6h  
Guillaume ARSAC (Saint-Etienne Métropole)

TD 6h

Les objectifs de ce cours sont de :

- Mieux comprendre les mobilités urbaines, qu'elles se déploient à l'intérieur de la ville ou qu'elles nourrissent des apports, plus ou moins stables dans le temps, de populations nouvelles.
- Mieux appréhender les injonctions, socialement différenciées, à la mobilité et les expériences - contraintes ou choisies - d'immobilité. Qu'elles soient intra-urbaines ou non, ces mobilités imposent de se pencher sur les temporalités de la ville confrontée aux mouvements de différentes catégories de population.
- Comprendre et mettre en perspective les manières dont les politiques publiques contemporaines cherchent à organiser, rationaliser, développer les déplacements urbains.

**Gouvernance alimentaire urbaine** CM 6h

Morgane MOREAU (Réseau Marguerite) TD 6h

L'alimentation est progressivement redevenue un problème public. En réponse aux fragilités des chaînes alimentaires longues et mondialisées, des systèmes parallèles se construisent : agroécologie, circuits courts, circuits locaux, coopératives citoyennes, plaidoyer pour un droit à l'alimentation...

Ce module décryptera l'organisation des systèmes alimentaires des villes, de la production à la consommation, et les choix politiques faits pour les modifier.

**Enjeux anthropocènes de l'urbain** CM 6h

Vincent BÉAL (DEPT) TD 6h

Sensibiliser aux enjeux urbains de l'anthropocène

Comprendre les implications réelles dans les villes

Considérer l'anthropocène comme une situation à prendre en compte dans les politiques urbaines

Etudes de cas

**Politiques de l'habitat** CM 6h

Rémi DORMOIS (Saint-Etienne Métropole) TD 6h

- Apporter des connaissances sur la socio-histoire de la politique du logement en France en instant sur les changements de référentiel et l'impact de ces changements sur les rapports de pouvoir, le choix des instruments d'intervention et les perdants/gagnants au sein du système d'acteurs lié à cette politique.
- Décrire les problèmes de logement qui existent dans les marchés de l'habitat dits détendus et les politiques publiques qui y sont menées. Le focus sur les marchés détendus a d'abord pour finalité de sensibiliser les étudiant.es aux enjeux de l'habitat dans un autre contexte que celui des marchés tendus. Il vise aussi à analyser si ce contexte particulier conduit à des politiques du logement alternatives.

**Politiques urbaines, minorités et empowerment** CM 12h

Valérie SALA PALA (DEPT)

Ce cours a pour objectif de construire une analyse des politiques urbaines attentive aux rapports sociaux de pouvoir (rapports sociaux de classe, de genre, de race, etc.) et à leur imbrication. Plus que les « minorités », l'objectif est d'étudier les processus de minorisation de certains groupes

# Descriptif des cours

sociaux, qui sont dans le même temps des processus de « majorisation » d'autres groupes sociaux et, plus particulièrement le rôle des politiques urbaines dans ces processus. Ce cours soulève aussi, de façon étroitement articulée, la question de l'empowerment, autrement dit du pouvoir et de l'émancipation des citoyen·nes et des habitant·es. Comment les politiques urbaines peuvent-elles contribuer à donner davantage de pouvoir aux groupes sociaux qui en ont le moins ?

**Prospective** CM 6h

*En cours*

TD 6h

Articulé au cours de M1 « Alternatives urbaines, enjeux et méthodes de scénarios », ce cours aborde la complexité à partir de l'analyse d'un objet urbain, de ses logiques de production, des acteurs, des représentations incorporées, des interdépendances dans lequel cet objet est pris dans les sociétés urbaines... et réflexion sur les enjeux de transformation de cet objet et des jeux de contraintes (et peut-être d'opportunités) dans lequel il est pris

**Ateliers minorités et empowerment** TD 12h

Valérie SALA PALA (DEPT)

Voir cours.

|

**Cultures urbaines** CM 6h

*En cours*

TD 6h

Connaitre les grandes configurations des politiques culturelles nationales / locales en France (1960-2020), leurs acteurs et leurs lieux privilégiés.

Apprécier le rôle de la (ou des) culture(s) dans les politiques urbaines contemporaines, leurs différentes légitimités et modalités d'institutionnalisation ainsi que les formes d'engagement ou de résistance des acteurs. Réfléchir sur les formes existantes de cultures urbaines alternatives.

**Économies sociales et informelles** CM 6h

Thomas BENOIT (Fabrique de la transition)

TD 6h

Claire BENIT-GBAFFOU (Université Aix-Marseille)

Entre théorie et pratique, cet enseignement se propose de poser les bases de l'Économie Sociale et Solidaire. D'où vient ce concept et comment s'incarne-t-il aujourd'hui ?

Ce cours s'appuiera également sur des projets concrets du territoire stéphanois et proposera aux étudiants des façons de s'impliquer au sein des structures locales de l'ESS.

Différentes formes d'économies existent. Comment les différencier ? À quoi répondent-elles et quelles sont leurs spécificités ? L'économie sociale regroupe une partie de cette économie dite « alternative ». Après l'avoir définie, nous en questionnerons la méthodologie et le fonctionnement. Nous nous demanderons où commence et s'arrête ce concept et s'il est pertinent de s'y référer.

**Villes et santé** TD 12h

*En cours*

Dans le cadre de l'atelier Ville et santé, l'objectif est d'appréhender les problématiques urbaines sous l'angle de la santé. À partir de la question des drogues et des toxicomanies de rue, le but est d'examiner la façon dont s'entrecroisent des activités et des politiques publiques fortement opposées (pénales et sanitaires, prohibition/prévention, légalité/illégalité) et qui ne sont pas sans

## Descriptif des cours

effets sur le plan urbain. Plusieurs exemples seront abordés : les « scènes ouvertes » des grandes agglomérations (Zurich, La colline Paris 19e arr.) aux expérimentations de politiques de réduction des risques les plus récentes conduites sur plusieurs scènes locales (mobilisations collectives et controverses autour des salles de consommation à moindre risques à Paris). Une attention sera portée à la scène du crack avec lors de la dernière séance une mise en situation/ jeu de rôle.

### Techniques d'exposition

**TD 6h**

**Bérénice GAGNE** (EVS, Université Lyon 3), **Lou HERRMANN** (Cité anthropocène)

Le principal outil d'exposition de « résultats » dans le milieu académique, et bien souvent dans les formations, est l'écrit. Il faudrait dire « les écrits » puisque ces derniers peuvent aller d'un texte court combinant diagnostic et argumentaire (type « note à un-e élu-e »), à une fiction en passant par un article académique ou para-académique (les différents formats de *Métropolitiques*, par exemple).

L'objectif de cet enseignement est de découvrir (et de mettre en œuvre dans la mesure du possible) différentes méthodes et outils, en dehors de l'écrit académique, pour partager des connaissances, des résultats d'enquête, une veille documentaire, un diagnostic, etc. Proposition centrale : dessin / sketchnote + photographie + podcast + chanson + vidéo + performance.

### Veille documentaire thématique

**TD 6h**

**Bérénice GAGNE** (EVS, Université Lyon 3)

La veille est un outil mobilisé dans tous les domaines pour façonner et enrichir la culture professionnelle. Le TD se déroulera sous forme d'atelier : au-delà de l'acquisition d'une méthodologie, il s'agira de cultiver une posture de vigilance transversale en produisant une veille sur un thème au choix

### Techniques de participation

**TD 6h**

**Marieke VERBRUGGHE** (Planète publique)

Enseignement professionnalisant visant l'expérimentation de dispositifs de participation. Il est nourri d'apports théoriques interrogeant les contraintes et leviers à la participation et de réflexions autour de la posture professionnelle à adopter dans ces dispositifs.

### Scénarios expérimentaux : méthodes et débats

**TD 12h**

**Emile HOOGE** (Nova 7)

Ce cours est articulé au cours de M1 « Alternatives urbaines... » et à l'enseignement « Prospective » en M2. Le cours « Scénarios expérimentaux : méthodes et débats » pour aborder et faire appréhender la décoïncidence (François Jullien) des processus analysés et donc pouvoir formuler des alternatives nourries de transformation des représentations sociales et des imaginaires.

Expérimentation d'une démarche de prospective créative pour favoriser l'émergence d'alternatives face à des enjeux urbains contemporains.

## Descriptif des cours

**Séminaires villes et recherches en science sociale** TD 6h  
Aisling HEALY

**Anglais** TD 22h  
Ed MEANWELL (DEPT)  
Following from M1/S2, the course continues with a new main theme, to debate specific urban linked social or political policies. The secondary theme will be language for meetings, negotiations and cultural differences.

**Cities and the EU** TD 6h  
Aisling HEALY (DEPT)

**Accompagnement à la recherche de stage** TD 10h  
Aisling HEALY (DEPT)

**Atelier pluridisciplinaire hors les murs** TD 26h  
*En cours*

**Rencontres professionnelles** TD 6h  
Coord. Aisling HEALY

### M2 – Semestre 10

**Retours sur expériences** TD 6h  
Florence LENERTZ, Maud MULLER (Crefad-Loire)

**Stage et rapport de stage** 770 à 924 h  
Tuteur·rices professionnel·les individuel·les

**Mémoire de recherche ou Mémoire de stage**  
Tuteur·rices professionnel·les individuel·les

# ÊTRE ÉTUDIANT·E AU DEPT

Les étudiant·es sont invité·es à s'impliquer directement dans leur formation à travers la désignation de leurs représentant·es au Conseil de composante du DEPT et, en ce qui concerne les étudiant·es de Sciences Po Lyon, aux instances de l'IEP. Ainsi, les étudiant·es participent à la réflexion sur les orientations générales et le fonctionnement des formations et sur leur environnement d'études.

Dans chacune des formations du DEPT, il est fait appel aux capacités collaboratives des étudiant·es tant pour l'organisation du travail collectif, les échanges avec les étudiant·es d'horizons disciplinaires ou géographiques différents, que pour la gestion des espaces communs. Les étudiant·es peuvent aussi être acteurs en s'engageant dans les associations universitaires et dans les associations de leur formation.

Il existe à ce jour [trois associations](#) qui ont été créées par les étudiant·es du DEPT :

- L'association Amavilles (association des étudiant·es du master Altervilles)
- L'association L'Europe des Alters (association des étudiant·es du master AlterEurope).
- L'association ARES (association des étudiant·es du master Enjeux sociaux et politiques de santé).

Le DEPT est prêt à soutenir les projets de ces associations : n'hésitez pas à nous contacter pour nous en parler ! Le service Vie étudiante de l'UJM pourra aussi vous aider à monter vos projets.

## Nos locaux

Les formations dispensées par le DEPT se déroulent très largement sur le Campus Tréfilerie, au **bâtiment Michelet - 77, rue Michelet**. Les étudiant·es ont accès notamment à une salle de convivialité (étage 1) et à une salle d'étude (étage 4). Les locaux sont ouverts de 7h30 à 20h. Afin de faciliter la fermeture du bâtiment, les étudiant·e-s doivent libérer les lieux à partir de 19h30.

