

# MASTER

Science Politique

**Parcours Politiques européennes**

**Voisinages de l'Union européenne**

## LIVRET DE L'ÉTUDIANT·E

### 2024-2025



# SOMMAIRE

ÉDITO .....	3
VOS INTERLOCUTEUR·RICE·S .....	4
LES FORMATIONS .....	6
COMMUNIQUER .....	7
LE RÈGLEMENT .....	8
LE CALENDRIER .....	11
LA FORMATION.....	12
DESCRIPTIF DES COURS .....	17
M1 – Semestre 1 .....	17
M1 – Semestre 2.....	20
M2 – Semestre 3.....	23
M2 – Semestre 4.....	25
ÊTRE ÉTUDIANT·E AU DEPT.....	26

# ÉDITO



*Bienvenue au Département d'Études Politiques et Territoriales !*

*L'équipe pédagogique et administrative du Département d'études politiques et territoriales (DEPT) vous souhaite à tou-te-s des études fructueuses au sein de notre département, à l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne.*

*Les formations que nous vous proposons sur les enjeux d'action publique, territoriaux et de santé, sont portées, depuis leur origine, par un horizon commun : apporter aux étudiant-e-s des formations pluridisciplinaires de haut niveau et professionnalisantes, favoriser l'ouverture internationale, s'appuyer sur des partenariats institutionnels forts et novateurs avec Sciences Po Lyon ou la faculté de médecine de Saint-Etienne, bénéficier des dynamiques de circulation des enseignant-e-s et praticien-ne-s à l'échelle de l'aire métropolitaine Lyon-Saint-Etienne. Nous espérons que, construites sur ces bases communes, ces formations répondront à vos attentes.*

*Ce livret de l'étudiant-e du DEPT est destiné à vous fournir les informations nécessaires au bon déroulement de votre cursus. Les programmes d'enseignement et autres documents spécifiques à chaque formation (modalités de contrôle des connaissances, calendrier, etc.) vous seront fournis par ailleurs. Si, après lecture de tous ces documents, il vous reste des questions, nous sommes à votre disposition pour y répondre au mieux.*

*Excellente année universitaire à tou-te-s !*



**L'équipe pédagogique  
et  
l'équipe administrative du DEPT**

# VOS INTERLOCUTEUR·RICE·S

## LA DIRECTION DU DEPT

### DIRECTEUR

> Vincent BÉAL

✉ [vincent.beal@univ-st-etienne.fr](mailto:vincent.beal@univ-st-etienne.fr)

### RESPONSABLE ADMINISTRATIVE

> Caroline DASSONVILLE

✉ [caroline.dassonville@univ-st-etienne.fr](mailto:caroline.dassonville@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 16 41

## LES CHARGÉ·E·S DE MISSION

### RELATIONS INTERNATIONALES

> Aisling HEALY

✉ [aisling.healy@univ-st-etienne.fr](mailto:aisling.healy@univ-st-etienne.fr)

## LA SCOLARITÉ

### SCOLARITÉ Masters :

> Ourhia BOUNDAOUI

✉ [houria.boundaoui@univ-st-etienne.fr](mailto:houria.boundaoui@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 16 40

### SCOLARITÉ IEP 1A et 2A :

> Nadège VIGUIER

✉ [nadege.viguiier@univ-st-etienne.fr](mailto:nadege.viguiier@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 13 97

### SERVICE ENSEIGNANT·E·S / ADMINISTRATION :

> Laila MOUTÉE

✉ [laila.moutee@univ-st-etienne.fr](mailto:laila.moutee@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 16 39

### APPUI AUX FORMATIONS ET AUX PARTENARIATS :

> Claudia LIMA

✉ [claudia.lima@univ-st-etienne.fr](mailto:claudia.lima@univ-st-etienne.fr)

☎ 04 77 42 16 43

✉ [dept@univ-st-etienne.fr](mailto:dept@univ-st-etienne.fr)



La scolarité est ouverte tous les matins de 8h30 à 12h30.

Merci de bien vouloir respecter ces horaires.

## LES ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.SE.S RESPONSABLES DE VOTRE FORMATION

> Pascal BONNARD

✉ [pascal.bonnard@univ-st-etienne.fr](mailto:pascal.bonnard@univ-st-etienne.fr)

> Cécile ROBERT

✉ [cecile.robert@sciencespo-lyon.fr](mailto:cecile.robert@sciencespo-lyon.fr)

> Antoinette BAUJARD

✉ [antoinette.baujard@univ-st-etienne.fr](mailto:antoinette.baujard@univ-st-etienne.fr)

## L'ÉQUIPE PERMANENTE PÉDAGOGIQUE

> Vincent BÉAL

✉ [vincent.beal@univ-st-etienne.fr](mailto:vincent.beal@univ-st-etienne.fr)

Enseignant-chercheur en science politique

> Pascal BONNARD

✉ [pascal.bonnard@univ-st-etienne.fr](mailto:pascal.bonnard@univ-st-etienne.fr)

Enseignant-chercheur en science politique

> Thomas BUJON

✉ [thomas.bujon@univ-st-etienne.fr](mailto:thomas.bujon@univ-st-etienne.fr)

Enseignant-chercheur en sociologie

> Aisling HEALY

✉ [aisling.healy@univ-st-etienne.fr](mailto:aisling.healy@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en science politique

> Thomas MEANWELL

✉ [thomas.meanwell@univ-st-etienne.fr](mailto:thomas.meanwell@univ-st-etienne.fr)

Enseignant en anglais

> Nathalie MERLEY

✉ [nathalie.merley@univ-st-etienne.fr](mailto:nathalie.merley@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en droit public

> Christelle MOREL JOURNEL

✉ [christelle.morel.journal@univ-st-etienne.fr](mailto:christelle.morel.journal@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en urbanisme  
Aménagement de l'espace

> Valérie SALA PALA

✉ [valerie.sala.pala@univ-st-etienne.fr](mailto:valerie.sala.pala@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en science politique

> Fanny VINCENT

✉ [fanny.vincent@univ-st-etienne.fr](mailto:fanny.vincent@univ-st-etienne.fr)

Enseignante-chercheuse en science politique

# LES FORMATIONS

Le DEPT offre des formations de niveau **Master**

Mention Science Politique

Le parcours Gouvernance et Politiques urbaines alternatives (**Altervilles**)



Le parcours Politiques européennes - Voisinages de l'Union européenne (**AlterEurope**)



Le parcours Enjeux sociaux et Politiques de santé (**ESPS**)



Le DEPT accueille également des étudiant·e·s  
de Sciences Po Lyon

- ❖ des étudiant·e·s de première année et de deuxième année,
- ❖ des étudiant·e·s de quatrième année (spécialité TETRA),
- ❖ des étudiant·e·s du Diplôme d'établissement JURISPO,
- ❖ des étudiant·e·s du diplôme d'établissement DEMOPS (Diplôme d'établissement des mondes post-soviétiques)

# COMMUNIQUER

En tant qu'étudiant-e, vous devez régulièrement consulter :

## ➔ Votre messagerie électronique universitaire

Vous recevrez régulièrement des informations administratives et pédagogiques par le biais des courriels.

🔴\* **Attention la scolarité du DEPT communique avec vous EXCLUSIVEMENT**  
via votre adresse électronique [prenom.nom@etu.univ-st-etienne.fr](mailto:prenom.nom@etu.univ-st-etienne.fr)

## ➔ L'intranet étudiant (ENT) : L'Université Jean Monnet met à votre disposition un ensemble de services numériques via un portail unique : l'Espace Numérique de travail (ENT). C'est la possibilité pour vous de rester en contact avec vos enseignant-e-s mais également de disposer des informations administratives de la composante à laquelle vous êtes rattaché-e. Vous disposez ainsi d'une messagerie électronique, de cours en ligne, de votre emploi du temps, d'un espace de stockage, etc.

Grâce à un seul code d'accès et un seul point d'accès web,  
vous pouvez en utiliser toutes les fonctionnalités.

🔴\* **Attention** Vous devez consulter **TOUS LES JOURS** votre emploi du temps

## ➔ Affichage : sur le panneau du hall niveau N+1, consultez-le très régulièrement.

## ➔ Le site du DEPT : il regroupe toutes les informations concernant la vie de votre composante (actualités, contacts des enseignant-e-s...) et les formations proposées.

🌐 <https://dept.univ-st-etienne.fr/fr/index.html>

## ➔ Les réseaux sociaux

🌐 <https://altereurope.hypotheses.org/>

🌐 <https://europedesalters.wordpress.com/>



En tant qu'étudiant-e, vous pouvez retrouver vos cours

## ➔ sur la plateforme pédagogique Moodle : <https://mood.univ-st-etienne>

# LE RÈGLEMENT

Les étudiant·e·s sont soumis·e·s :

➔ au règlement intérieur de l'UJM,

📄 <https://www.univ-st-etienne.fr/fr/universite/organisation/documents-reglementaires.html>

➔ au règlement des études et des examens de l'UJM,

📄 <https://intranet.univ-st-etienne.fr/fr/direction-de-la-formation-et-de-l-insertion-professionnelle/reglement-general-des-etudes.html>

➔ au règlement des études et des examens du DEPT 2024-2025

Approuvé par le Conseil de Composante du 8 avril 2024  
et de la Commission de la Formation de la Vie Universitaire (CFVU) du 21 juin 2024

## Sommaire

1. Dispense de cours d'anglais pour les étudiant·e·s anglophones
2. Régime des études et des examens
3. Commissions mixtes
4. Redoublement : cas du stage
5. Spécificités applicables au parcours Politiques européennes – Voisinages de l'Union européenne (AlterEurope)

## Important

- Le règlement général des études de l'UJM et celui du DEPT s'appliquent aux étudiant·e·s du DEPT qui sont :
  - Inscrit·e·s à l'UJM dans le parcours Politiques européennes – Voisinages de l'Union européenne (AlterEurope), Mention Science politique.
  - Inscrit·e·s à l'UJM dans le parcours Gouvernance et politiques urbaines alternatives (Alteville), Mention Science politique.
  - Inscrit·e·s à l'UJM dans le parcours Enjeux sociaux et politiques de Santé, Mention Science politique



# Le règlement

- Ils ne s'appliquent pas aux étudiant-e-s du DEPT qui sont :
  - o Inscrit-e-s en 4<sup>e</sup> année d'IEP, Parcours Territoires et Transitions : ces étudiant-e-s sont soumis-e-s au seul règlement des études de l'IEP de Lyon.
  - o Inscrit-e-s en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année d'IEP : ces étudiant-e-s sont soumis-e-s au seul règlement des études de l'IEP de Lyon.
  - o Inscrit-e-s au DE DEMOPS : ces étudiant-e-s sont soumis-e-s au seul règlement des études de l'IEP de Lyon.
- **Les étudiant-e-s en double diplôme** (4<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> année IEP et parcours Altervilles ; 4<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> année IEP et parcours AlterEurope) sont soumis-e-s au règlement des études du DEPT en tant qu'étudiant-e d'un Master de l'UJM et au règlement des études de l'IEP de Lyon en tant qu'étudiant-e de l'IEP.

## 1. Dispense de cours d'anglais pour les étudiant-e-s anglophones

Les étudiant-e-s anglophones, qui en font la demande, peuvent être dispensé-e-s d'enseignement d'anglais. Cette demande doit être faite avant l'inscription pédagogique de chaque semestre (en déposant le formulaire de demande auprès de la scolarité du DEPT). Cette demande doit être validée par le, la ou les responsables de la formation sur avis de l'enseignant-e de langue. Les étudiant-e-s seront alors dispensé-e-s du cours et de sa validation.

## 2. Régime des études et des examens

- o Déclaration et justificatif d'absence

Les déclarations et les justificatifs d'absence doivent être transmis au service de la scolarité dans un délai de 8 jours à compter du 1<sup>er</sup> jour de l'absence à justifier.

- o Règles de compensation

Chaque semestre du master est validé dès l'instant où l'étudiant-e a obtenu la moyenne générale compensée entre toutes les unités d'enseignement. Il y a compensation entre les UE, au sein de chacun des semestres.

En première année de chacun des parcours, les semestres 1 et 2 ne se compensent pas.  
En deuxième année de chacun des parcours, les semestres 3 et 4 ne se compensent pas.

- o Rattrapage

Les formations de masters portées par le DEPT sont en session unique.

Les étudiant-e-s prennent connaissance de leurs résultats par voie d'affichage sur l'ENT. S'ils ou elles n'ont pas la moyenne générale au semestre, ils ou elles peuvent rattraper les UE pour lesquelles ils ou elles sont ajourné-e-s après les épreuves de contrôle continu ou d'examen final semestriel.

Le rattrapage n'est pas obligatoire et l'étudiant-e devra informer la Scolarité des épreuves qu'il ou elle voudra repasser, selon les modalités qui lui seront indiquées par courriel. Dans le cas d'une

# Le règlement

UE composée de plusieurs éléments pédagogiques, l'étudiant·e ne peut repasser que le ou les éléments pédagogiques pour lesquels il ou elle n'a pas obtenu la moyenne.

Un·e étudiant·e absent·e à une épreuve de rattrapage conservera la note initialement obtenue.

La note obtenue à l'épreuve de rattrapage remplace la note initiale uniquement si elle lui est supérieure.

## o Mention

Attribution d'une mention lors du jury pour les masters 2.

Le jury est souverain dans la décision d'attribution d'une mention et s'appuie sur les règles suivantes :

- Moyenne annuelle entre 12/20 et 14/20 : mention assez bien,
- Moyenne annuelle entre 14/20 et 16/20 : mention bien,
- Moyenne annuelle à partir de 16/20 : mention très bien.

## 3. Commissions mixtes

Une commission mixte paritaire composée de représentants des étudiant·e-s et de l'équipe pédagogique est constituée pour chacune des formations. Elle se réunit à la fin de chaque semestre, sauf semestre de stage/mémoire.

## 4. Redoublement : cas du stage

L'étudiant·e qui n'aurait pas soutenu son mémoire avant le jury de fin d'année est considéré·e comme défaillant à ladite UE. Si le jury de fin d'année l'y autorise, il ou elle peut redoubler. Dans le cas d'un tel redoublement, l'étudiant·e peut garder le bénéfice de son stage, sous réserve de l'accord du, de la ou des responsables de formation.

## 5. Spécificités applicables au parcours Politiques européennes – Voisinages de l'Union européenne (AlterEurope)

### a. Organisation des enseignements

Les enseignements sont organisés conformément à la maquette du master, validée en CFVU.

### b. Langues vivantes étrangères

Les étudiant·e-s suivent un enseignement d'anglais aux semestres 1, 2 et 3. L'évaluation est effectuée par l'enseignant·e en contrôle continu.

Les étudiant·e-s doivent choisir dès le semestre 1 une langue vivante de spécialité parmi les choix suivants :

- arabe,
- russe,
- turc.

Cet enseignement est dispensé aux semestres 1,2 et 3.

L'évaluation est effectuée par l'enseignant·e en contrôle continu.

# LE CALENDRIER

## 2024 - 2025

Réunion de rentrée : vendredi 6 septembre 2024	
Début des cours - semestre 1	Vendredi 6 septembre 2024
Vacances de la Toussaint	Du 26 octobre au 3 novembre 2024
Fin des cours	Vendredi 6 décembre 2024 après les cours
Examens	Du 16 au 20 décembre 2024
Vacances de Noël	Du 21 décembre 2024 au 5 janvier 2025
Début des cours - semestre 2	Lundi 6 janvier 2025
Vacances d'hiver	Du 1er au 9 mars 2025
Fin des cours	Vendredi 4 avril 2025 après les cours
Examens	Du 14 au 18 avril 2025
Début des stages	<b>M1</b> : À partir du 28 avril 2025 <b>M2</b> : À partir du 6 janvier 2025
Vacances de printemps	Du 26 avril au 4 mai 2025
Examens de rattrapage	Du 25 au 29 août 2025
Jury	<b>M1</b> : Mercredi 28 août 2025 <b>M2</b> : Jeudi 8 septembre 2025

**A noter :**

→ Les étudiant.e-s en cours mutualisés avec d'autres composantes de l'UJM sont susceptibles d'avoir des cours et/ou des examens pendant les vacances de Toussaint et/ou d'hiver ainsi que sur la semaine du 4 janvier 2025.

→ **Simulation DEPT** : - 1 journée de préparation le **8 octobre 2024**

- Jeu sérieux de négociation et de simulation politique **les 23 & 24 octobre 2024**

# LA FORMATION

Porté par l'Université Jean Monnet Saint-Étienne en partenariat avec Sciences Po Lyon, ce Master est centré sur les **pays voisins de l'Union européenne**, à l'Est comme au Sud, et sur leurs relations avec l'UE.

Prenant acte des interdépendances croissantes entre l'UE et ses voisinages, entre l'UE et d'autres organisations régionales ou internationales, le master « Politiques européennes - Voisinages de l'Union européenne » (AlterEurope) dispense une formation qui sort d'une vision centrée sur les seules institutions européennes et sur l'UE. **Le master s'intéresse donc à la place des pays situés autour de l'Union européenne dans les politiques communautaires mais aussi plus largement dans les logiques de la mondialisation et de la géopolitique internationale.** Il aborde les problématiques communes à ces espaces : participation à des cadres partagés d'action publique et relations internationales, développement économique et échanges commerciaux, migrations et circulations, enjeux liés à la sécurité et aux inégalités, etc.

Ce Master **forme donc des experts de l'UE mais aussi et surtout des pays voisins**, capables d'accompagner les prises de décision politiques et économiques dans les **secteurs privé, public (national, européen ou international) et associatif**. La formation s'appuie pour cela sur un contenu pédagogique articulé autour de l'enseignement d'une solide culture en sciences sociales, économiques et juridiques ainsi que l'apprentissage d'une ou plusieurs langues des pays concernés (**arabe, russe ou turc**).

La formation se déroule en **deux ans**, avec un premier semestre de cours de septembre à décembre et un second semestre à partir de janvier.

Les cours sont organisés autour de quatre ensembles :

- une formation aux **méthodes et outils des sciences sociales** ;
- des cours portant sur l'**espace européen et les politiques à ses frontières** ;
- des enseignements portant sur les **aires géographiques aux voisinages** de l'Union européenne (Europe de l'Est, Maghreb et Proche-Orient, Balkans et Turquie) ;
- une préparation à l'**activité professionnelle**.

## Contenus de formation

M1 - Semestre 1 : 30 ECTS	ECTS Coeff	Assiduité obligatoire
<b>UE 1 - Méthodes et outils des sciences sociales</b>	<b>8</b>	
Politiques publiques / 24h Contrôle terminal	4	
Séminaire de recherche / 12h Contrôle continu	2	✓
Anglais / 21h Contrôle continu	2	✓
<b>UE 2 - L'espace européen et ses frontières</b>	<b>12</b>	
Institutions et organisations européennes / 24h Contrôle terminal	3	
Libertés de circulation au sein de l'UE / 12h Contrôle terminal	3	
Politique de cohésion européenne / 15h Contrôle continu	3	✓
Politiques des migrations et de l'accueil / 24h Contrôle terminal	3	
<b>UE 3 - Connaissance des aires régionales</b>	<b>8</b>	
Histoire de la Russie au XXème siècle / 24h Contrôle terminal	3	
Conférences de spécialités thématiques et régionales / 10h Contrôle continu	3	✓
<b>Langue de spécialité</b> - au choix Arabe / 21h <b>ou</b> Russe / 22h <b>ou</b> Turc / 22h Contrôle continu	2	✓
<b>UE 4 - Professionnalisation</b>	<b>2</b>	
Insertion professionnelle / 6h Contrôle continu	2	✓

## Contenus de formation

M1 - Semestre 2 : 30 ECTS	ECTS Coeff	Assiduité obligatoire
<b>UE 1 – Méthodes et outils des sciences sociales</b>	<b>6</b>	
Séminaire de recherche / 12h Contrôle continu	2	✓
Méthodologie de la conduite de projets / 24h Contrôle continu	2	✓
Anglais / 21h Contrôle continu	2	✓
<b>UE 2 – L’espace européen et ses frontières</b>	<b>8</b>	
Droit du Conseil de l’Europe / 21h Contrôle terminal	3	✓
Relations commerciales internationales de l’UE / 21h Contrôle continu	3	✓
Financements européens et bailleurs de fonds internationaux / 21h Contrôle continu	2	✓
<b>UE 3 – Connaissance des aires régionales</b>	<b>8</b>	
Cours sur les Balkans et la Turquie / 22h Contrôle terminal	3	
Cours sur le Maghreb et le Moyen-Orient / 21h Contrôle continu	3	✓
<b>Langue de spécialité</b> – au choix Arabe / 21h <b>ou</b> Russe / 22h <b>ou</b> Turc / 22h Contrôle continu	2	✓
<b>UE 4 – Professionnalisation</b>	<b>8</b>	
Mémoire de recherche – stage laboratoire de recherche / Contrôle continu	8	
Stage et rapport de stage / 2 à 4 mois Contrôle continu	8	

## Contenus de formation

M2 - Semestre 3 : 30 ECTS	ECTS Coeff	Assiduité obligatoire
<b>UE 1 - Méthodes et outils des sciences sociales</b>	<b>8</b>	
Les relations externes de l'UE / 15h Contrôle continu	3	✓
Réseaux informatiques et sécurité / 16h Contrôle terminal	3	
Anglais / 21h Contrôle continu	2	✓
<b>UE 2 - L'espace européen et ses frontières</b>	<b>9</b>	
Lobbying et plaidoyers aux échelles européenne et internationale / 24h Contrôle continu	3	✓
Veille géopolitique et <i>(post)conflict management</i> / 24h Contrôle continu	3	✓
Justice transitionnelle / 12h Contrôle terminal	3	
<b>UE3 - Connaissance des aires régionales</b>	<b>11</b>	
Cours sur l'Europe de l'Est / 21h Contrôle terminal	3	
Cours sur le Maghreb et le Moyen-Orient / 21h Contrôle terminal	3	✓
Conférences de spécialité thématiques et régionales / 10h Contrôle continu	3	✓
<b>Langue de spécialité</b> - au choix Arabe / 21h <b>ou</b> Russe / 22h <b>ou</b> Turc / 22h Contrôle continu	2	✓
<b>UE 4 - Professionnalisation</b>	<b>2</b>	
Insertion professionnelle / 6h Contrôle continu	2	✓

## Contenus de formation

M2 - Semestre 4 : 30 ECTS	ECTS Coeff	Assiduité obligatoire
UE 4 - Mémoire de recherche ou de stage	30	
Mémoire de recherche - stage laboratoire de recherche Contrôle continu		
Stage et mémoire de stage / 4 à 6 mois Contrôle continu		



# DESCRIPTIF DES COURS

## M1 – Semestre 1

### Politiques publiques

24h

Aisling HEALY et Sandrine GARCIA

Le cours vise à faire le point sur ce qu'est l'analyse des politiques publiques. Il s'agira de s'intéresser tout à la fois :

- aux questions qui innervent l'analyse des politiques publiques,
- aux approches, modèles qui servent à apporter des réponses à ces questions et à fournir une boîte à outils pour analyser l'action publique,
- ainsi qu'aux méthodes les plus fréquemment utilisées par les chercheurs s'intéressant aux politiques publiques.

Devenue une sous-discipline de la science politique, l'analyse des politiques publiques connaît aujourd'hui de nombreux prolongements tant pour les chercheurs en sciences humaines que pour les praticiens (associations, administrations, citoyens ordinaires, etc.).

### Séminaire de recherche

12h

Pascal BONNARD

Constituant un moment de formation à et par la recherche, ce séminaire a vocation à s'exercer aux différentes dimensions de la pratique de la recherche. Le cours reposera sur la lecture et la discussion d'articles ou de chapitres scientifiques. Les séances comprendront également un temps directement dédié à la formation à la construction et à la conduite d'un travail de recherche à travers des lectures et des exercices. Le thème du séminaire sera indiqué à la rentrée.

### Anglais

21h

Ed MEANWELL

The first objective of this class is to allow students of varied levels to progress in English in a comfortable and encouraging atmosphere. The emphasis is on speaking as much as possible in English. Each semester is organised with 2 themes, the main theme relating more closely to the subject of the Masters, and the secondary theme related to professional English skills. Students will give at least 1 presentation in English per semester, usually in groups.

Semester 1, the main theme is '*Borders, walls and barriers.*' The secondary theme is aimed at learning and improving general presentation skills in English.

# Descriptif des cours

## Institutions et organisations européennes

24h

Pascal BONNARD

Cet enseignement vise à approfondir les connaissances des étudiant-e-s relatives aux processus d'intégration européens. Si ces processus sont souvent analysés à l'aune de la seule Union européenne et sont mêmes parfois appréhendés uniquement à travers le fonctionnement des institutions de cette organisation, ils sont en réalité loin de s'y réduire. Appréhender de façon plus complète les dynamiques d'intégration qui sont à l'œuvre sur le continent européen suppose, d'une part, d'élargir le spectre des acteurs prenant part à l'action publique européenne et, d'autre part, de replacer l'UE dans le système plus large des interdépendances qui la relie aux autres organisations continentales voire internationales. Cette démarche amène à reconsidérer tant le processus de construction européenne, que les mécanismes de prise de décision au sein de l'UE ou encore la place de l'UE sur la scène internationale.

## Libertés de circulation au sein de l'UE

12h

Mouna MOUNCIF-MOUNGACHE

Ce cours vise à étudier l'action de l'Union européenne. Aussi est-il l'occasion d'aborder l'ordre juridique de l'Union européenne (notamment les principes qui encadrent son action et les effets qu'entraînent les normes qu'elle produit), mais également les règles applicables au marché intérieur (telles que les libertés de circulations des marchandises, des personnes, des services, et des capitaux, ou encore la libre concurrence).

## Politique de cohésion européenne

15h

Nelly EXBRAYAT

Représentant une part significative du budget européen, la politique de cohésion est un levier essentiel d'intervention économique, sociale et environnementale sur les territoires. Il est à ce titre important d'en connaître les fondements, le fonctionnement ainsi que d'interroger leur efficacité. Après avoir rappelé les fondements de la politique régionale européenne, ce cours propose une analyse de l'évolution des objectifs de la politique de cohésion à travers différentes périodes de programmation. Nous présentons ensuite son mode de gouvernance partagée et multi-niveaux afin de saisir le cadre institutionnel qui s'impose aux autorités de gestion des programmes européens. Pour finir, nous nous interrogeons sur l'efficacité de cette politique à travers l'étude d'articles de recherche récents. Il ressort de cette analyse l'existence de facteurs conditionnels à l'efficacité de la politique, ainsi que ses effets hétérogènes selon les territoires ou les objectifs visés (emploi, attractivité, croissance...).

## Politiques des migrations et de l'accueil

24h

Aisling HEALY

Ce cours est assuré par deux intervenantes. L'une « praticienne » (juriste, qui travaille sur le droit d'asile à l'échelle européenne) assurera la première partie avec une approche juridique européenne et internationale des questions d'entrée et de séjour sur le territoire, l'autre enseignante-chercheuse en science politique abordera les politiques mises en place pour l'accueil des étrangers concernés avec spécialement un intérêt porté aux politiques d'accueil (ou de rejet) mises en œuvre par et/ou dans les villes.

# Descriptif des cours

## Histoire de la Russie au XXème siècle

24h

Lenny SMIRNOVA

L'historiographie de l'Union soviétique a longtemps été marquée par la polémique entre les tenants d'une histoire par le haut, qui insistaient sur le rôle de l'État, et les partisans d'une histoire par le bas, qui se montraient au contraire attentifs aux mouvements de la société. Mais avec l'ouverture des archives consécutive à la disparition du régime soviétique, ce clivage s'est estompé. Ce cours a précisément pour objectif de traiter des rapports complexes entre pouvoir et société au XXe siècle. À cette fin, on analysera l'expérience soviétique à travers une approche qui appréhende les bases sociales des processus politiques comme les conséquences sociales des mesures prises par les responsables du pays. On mettra alors au jour les ruptures et les continuités au cours du temps. Car nullement monolithique, la période soviétique est travaillée par plusieurs épisodes – les révolutions, le stalinisme, la déstalinisation et la Perestroïka – qui transforment tant la mécanique du pouvoir que le fonctionnement social.

## Conférences de spécialité thématiques et régionales

10h

Ce cours consistera cette année en un grand jeu sérieux de négociation et de simulation politique du Parlement européen. Il est organisé par le DEPT en partenariat avec l'association "Les Ateliers ludosophiques" et se déroulera les 23 et 24 octobre 2024. Il réunira les étudiant·es de première année de masters du DEPT (masters "Alteville", "AlterEurope", "Enjeux sociaux et politiques de santé" et 4ème année "TETRA" du diplôme de l'IEP de Lyon) autour de la thématique des politiques énergétiques.

Cette simulation offre aux étudiant·es de M1 l'opportunité de saisir les enjeux et les processus institutionnels de l'exercice démocratique grâce à l'incarnation de différents rôles (eurodéputé·es, lobbyistes, président·es du Parlement européen, journalistes).

C'est aussi pour elles et eux l'occasion de s'exprimer en public et avec éloquence grâce aux débats, de travailler en équipe, de développer l'esprit critique et la conscience citoyenne.

## Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE, Olga CARON.

Les cours de **turc** sont assurés par Meral SEKER.

## Insertion professionnelle

6h

Julien ROUGERIE

Ce cours vise à fournir aux étudiant·es des outils et un accompagnement en vue de leur insertion professionnelle. Sont ainsi abordées la construction du projet professionnel, l'écriture du CV et de la lettre de motivation ainsi que la préparation de l'entretien professionnel.

Le cours combine des temps collectifs de formation et d'exercice avec des séances de tutorat individuel.

# Descriptif des cours

## M1 – Semestre 2

### Séminaire de recherche - 2 12h

Pascal BONNARD

Constituant un moment de formation à et par la recherche, ce séminaire a vocation à s'exercer aux différentes dimensions de la pratique de la recherche. Le cours reposera sur la lecture et la discussion d'articles ou de chapitres scientifiques. Les séances comprendront également un temps directement dédié à la formation à la construction et à la conduite d'un travail de recherche à travers des lectures et des exercices. Le thème du séminaire sera indiqué à la rentrée.

### Méthodologie et conduite de projet 24h

Jean-Paul VILLIÉ

Après avoir défini la notion de projet, ce cours abordera les différentes phases de la construction d'un projet, en développant plusieurs méthodes, en particulier la gestion du cycle du projet (GCP) et la méthode du cadre logique (MCL), adoptée par de nombreuses institutions européennes et internationales. Ce cours abordera les étapes et les règles de la conduite de projet, de sa formalisation à son évaluation, en passant par l'organisation des ressources, le suivi budgétaire, la gestion du temps, les partenariats, les outils de suivi, de bilan et d'évaluation.

### Anglais 21h

Ed MEANWELL

The course continues with a new main theme for the semester - 'Power.' In addition, we will look at language and techniques to debate, agree/disagree, and defend a point of view.

### Droit du Conseil de l'Europe 18h

Kelly PICARD, Julien LOUIS et autres intervenant·e·s

Depuis sa création, le Conseil de l'Europe œuvre à la mise en place d'un système juridique commun aux États membres, fondé sur la démocratie, la prééminence du droit, et les droits et libertés fondamentaux. Partant de là, le cours dispensé se propose non seulement de revenir sur l'histoire de cette « Grande Europe », de présenter son œuvre normative, ses institutions, et ses rapports avec l'Union européenne, mais aussi de mieux comprendre le rôle que celle-ci a pu jouer dans l'harmonisation du droit national des États européens, ou encore dans la résolution de certaines crises politiques.

### Relations commerciales internationales de l'UE 21h

Antoinette BAUJARD

Le cours vise à comprendre les relations commerciales entre l'UE et les États voisins. Il rappelle les grands traits de la mondialisation et procure les outils de lecture de principales statistiques du commerce international. Les théories économiques du commerce international permettent de décrire la nature, les volumes et les conséquences des flux commerciaux entre l'UE et les pays voisins, notamment en terme de spécialisation, de divergence ou convergence, et d'inégalités. Enfin, il analyse les politiques commerciales du voisinage.

# Descriptif des cours

## Financements européens

12h

Jean-Paul VILLIÉ

Cet enseignement est consacré aux programmes et aux financements qui permettent la mise en œuvre des politiques européennes au sein des Etats membres et aux frontières de l'Union. L'objectif est de fournir aux étudiants une vision claire de l'ensemble des dispositifs européens mobilisables pour un projet, et de leur permettre de s'orienter dans le « maquis » des programmes proposés par la Commission européenne. Les bases méthodologiques seront abordées à partir de la présentation et de l'analyse d'exemples concrets. En fonction des expériences, centres d'intérêt et projets des étudiants, un focus particulier pourra être fait sur des thématiques spécifiques. Nous aborderons les fonds européens et les programmes en fonction des aspects de la politique communautaire auxquels ils contribuent, en les resituant dans leurs objectifs spécifiques et leurs complémentarités. Les circuits, et en particulier le rôle des différentes institutions (Commission, Etats, régions...), seront précisés. Enfin, les mécanismes concrets d'accès à ces programmes et financements seront explicités de manière à fournir aux étudiants les principaux repères nécessaires pour permettre l'identification du « bon programme pour le bon projet », puis à leur donner le cheminement méthodologique à suivre.

## Bailleurs de fonds internationaux

12h

Julien ROUGERIE

Hormis l'Union européenne, plusieurs acteurs se positionnent sur la scène internationale en tant que bailleurs de fonds. Parmi eux, on peut citer les États, les institutions internationales, les collectivités locales, les fondations privées... Ces différents financements ne sont ni cloisonnés ni opposés entre eux, bien au contraire exercés le plus souvent selon le principe du cofinancement avec pour ambitions affichées : l'accompagnement du développement, la promotion de la paix, la prévention et la réponse aux urgences.

## Cours sur les Balkans et la Turquie

22h

Tibissai GUEVARA BRAUN

Aborder les Balkans à l'échelle régionale permet de comprendre les enjeux géopolitiques contemporains des territoires post-conflits, en particulier les crises endémiques au Kosovo et en Bosnie-Herzégovine, mais aussi les dynamiques territoriales de la péninsule à une échelle plus vaste et sur une plus longue durée : des héritages historiques des empires ottomans et habsbourgeois, à la révolution socialiste puis à la « transition » postsocialiste, des espoirs d'intégration européenne à la complexe gestion du passé.

Dans une perspective pluridisciplinaire, avec des ressources variées (documents et articles scientifiques, cartes, films, littérature, ressources numériques, etc.), ce cours de 10 heures explore les grandes caractéristiques de l'espace balkanique, les bouleversements politiques et sociaux depuis 1990 pour en saisir les dynamiques contemporaines. Cette perspective permet aussi de reconsidérer une centralité européenne largement imaginaire à laquelle participent activement les marges balkaniques.

Merve ÖZKAYA

Ce cours a pour objectif de fournir une base théorique et des outils analytiques pour mieux comprendre et analyser la Turquie. Ce cours apportera les clés d'analyse socio-politique et historique de l'état actuel de la vie politique turque, du système politique turc, de ses institutions et des relations de l'UE avec la Turquie en passant par les partis politiques, les mouvements sociaux, les changements politiques, la société civile et leurs évolutions.

# Descriptif des cours

## Cours sur le Maghreb et le Moyen-Orient

21h

Jérôme MAUCOURANT

Le monde arabe méditerranéen se trouve aux portes de l'Europe et ce voisinage constitue un enjeu récurrent pour ces deux zones, dès le XIX<sup>ème</sup> siècle. Pour comprendre cet enjeu, le cadre géographique et anthropologique (notamment dans ses dimensions religieuses), ainsi que l'histoire des peuples arabes, seront présentés. La crise de la modernité suite à la campagne d'Égypte, le concept de *Nahda*, l'émergence des nationalismes et le modèle panarabe dans ses développements économiques et idéologiques seront donc étudiés. Les déclinaisons de ce modèle seront approfondies en tenant compte des particularités nationales, du Maroc à l'Irak. Le mouvement sioniste et de la création de l'État d'Israël seront également l'objet de notre réflexion.

## Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE, Olga CARON.

Les cours de **turc** sont assurés par Meral SEKER.

## Mémoire de recherche – stage laboratoire de recherche

## Stage et mémoire de stage

2 à 4 mois

# Descriptif des cours

## M2 – Semestre 3

### **Les relations externes de l'UE** 15h

**Intervenant.e.s extérieur.e.s**

Ce cours apporte une série d'éclairages sur les relations externes de l'Union européenne. Constitué de différentes interventions, il fait appel aussi bien aux enquêtes réalisées par des universitaires qu'aux expériences de praticien.nes, notamment issu.es du master. Le programme de ces interventions est constitué en début d'année avec les étudiant.es. Sont notamment susceptibles d'être traités des sujets relevant des pays situés dans les voisinages de l'Union européenne ainsi que des questions relatives à l'action dans ces pays d'institutions relevant directement de l'Union européenne ou d'autres organismes (autres institutions publiques, organisations internationales, entreprises, ONG, etc.).

### **Réseaux informatiques et sécurité** 16h

**Richard BARON et Liviva TIBIRNA**

Le cours constitue une sensibilisation au problème de la sécurité du système d'information, et plus généralement à celui de la protection du patrimoine des organisations. Dans une première partie, les notions essentielles de la sécurité des systèmes d'information sont présentées, sans aucun prérequis technique. Dans une seconde partie, des intervenants du ministère de l'Intérieur viennent présenter la vision stratégique nationale sur ces questions, en l'illustrant par de nombreux cas concrets

### **Anglais** 21h

**Ed MEANWELL**

Following from M1/S2, the course continues with a new main theme, to debate specific questions or topics related to the EU and neighbouring countries. The secondary theme will be *language for meetings, negotiations and cultural differences*.

### **Lobbying et plaidoyers aux échelles européenne et internationale** 24h

**... et autres intervenant.e.s**

Le cours traite des acteurs et pratiques de plaidoyer et représentations d'intérêts. Aux étudiants qui l'envisagent dans une perspective de professionnalisation, il présente les métiers et méthodes liés à ces activités et propose des exercices pratiques et mises en situation. Il offre également des outils théoriques pour la sociologie de ces acteurs et l'analyse de leur rôle dans la formulation des politiques publiques européennes et internationales.

### **Veille géopolitique** 24h

- **Grazvydas JASUTIS (12h)**

The course will invite participants to heighten their understanding of current international conflict management challenges. It asks why and in what forms the actors be involved in conflict management; it compares and evaluates the nature and patterns of conflict in political settings; it includes specific cases and assesses the importance of gender, ethnic minorities, human rights, and IHL. It focuses on practical tools designated to reconciliation and mediation technique. It largely employs conflict analysis methodology, applying it to different regional and political contexts.

# Descriptif des cours

- Fabien LIMONIER(12h)

## ***Armements, maîtrise des armements et vérification***

Ce cours vise à donner une connaissance élémentaire en armement conventionnel, nucléaire, bactériologique et chimique ainsi qu'une présentation des composantes balistiques, spatiales et drones. Le second aspect concerne l'ensemble des accords politico-juridiques destinés à restreindre, à encadrer ou à interdire certaines catégories d'armes, des méthodes de guerre ou à protéger certains lieux. Le dernier volet porte sur les accords de vérification et les mesures de confiance et de sécurité.

## ***Administration des élections***

Ce cours aborde les différents processus électoraux et référendaires qui accompagnent les processus de résolutions de crise, notamment l'assistance et l'observation électorale internationale (Nations-Unies, OSCE, Union européenne), illustré par des exemples dans les Balkans occidentaux.

## ***Gestion des catastrophes de masse***

D'origine naturelle ou humaine, les catastrophes de masse entraînent des réactions internationales plus ou moins coordonnées qui aboutissent à des adaptations dans les mécanismes de réponse. Ce cours présentera les différentes vulnérabilités, les intervenants ou encore la communication en temps de crise et d'urgence.

## **Justice transitionnelle**

12h

Kelly PICARD

La justice transitionnelle a connu un développement important durant ces trente dernières années au point de devenir désormais un objet d'étude incontournable des sciences humaines et sociales. Cette justice désigne le processus mis en œuvre par une société à la suite de violences massives pour tenter d'établir les responsabilités, de faire émerger la vérité, d'accorder des réparations et d'adopter des garanties de non-répétition afin de favoriser la réconciliation. Une initiation aux fondements, aux outils et aux usages de la justice transitionnelle revêt dès lors son intérêt dans le cadre d'un Master dédié aux politiques européennes et à la géopolitique internationale. L'étude de la justice transitionnelle se fera à la lumière des expériences sud-africaine, colombienne, rwandaise, yougoslave, marocaine ou canadienne.

## **Cours sur l'Europe de l'Est**

21h

Pascal BONNARD

Ce cours porte sur les pays désignés, notamment dans la typologie de l'Union européenne, comme relevant de l'Europe orientale (Biélorussie, Moldavie et Ukraine) ainsi que du Caucase du Sud (Arménie, Azerbaïdjan et Géorgie). Loin de prétendre à l'exhaustivité, il vise à fournir des clés d'analyse des dynamiques sociales et politiques à l'œuvre dans ces pays, avec un accent mis sur la construction et la contestation du pouvoir. Le cours mobilise à cette fin divers outils des sciences sociales et apporte un soin particulier à la contextualisation historique.

## **Cours sur le Maghreb et le Moyen-Orient**

21h

Jérôme MAUCOURANT

La compréhension des crises actuelles qui traversent le monde arabe implique d'appréhender rigoureusement les rapports entre l'État et la société. C'est dans ce cadre analytique que sera étudiée la montée de l'islam politique. La dynamique des conflits régionaux sera examinée du point de vue de la crise de l'État panarabe ; la dimension géopolitique de ces conflits alimente, en retour, la crise de l'État et de la société. Les mouvements de contestation, guerres civiles ou révolutions qui se sont enchaînés depuis 2011, seront abordés dans ce cours, les cas du Liban et la Syrie étant privilégiés.



# Descriptif des cours

## Conférences de spécialité thématiques et régionales

10h

Isabell BURMESTER

The European Neighborhood Policy and the East: From Eastern Partnership to enlargement

This course provides an in-depth exploration of the *European Neighborhood Policy* (ENP) with a focus on the Eastern Partnership and is divided into three parts. First, students will gain a deeper knowledge of EU policies and instruments and how they have developed and evolved in this region. Second, the ENP and *Eastern Partnership* (EaP) are put in the context of Russia's full-scale invasion of Ukraine to better understand how three of the EaP countries became EU candidate countries and what the consequences of this policy change are. Third, using case studies and a simulation game, we will look more closely at European diplomatic practices and the role of EU Delegations on this region. This course is designed for students interested in European politics, international relations, and diplomacy. It provides practical insights and theoretical knowledge essential for understanding the EU's external relations, particularly in the context of its eastern neighbors.

## Langue de spécialité : Arabe ou Russe ou Turc

Les cours d'**arabe** sont assurés par Wassim AL CHAAR.

Les cours de **russe** sont assurés par Svetlana PRESSENSE, Olga CARON.

Les cours de **turc** sont assurés par Meral SEKER.

## Insertion professionnelle

6h

Julien ROUGERIE

Ce cours vise à fournir aux étudiant.es des outils et un accompagnement en vue de leur insertion professionnelle. Sont ainsi abordées la construction du projet professionnel, l'écriture du CV et de la lettre de motivation ainsi que la préparation de l'entretien professionnel.

Le cours combine des temps collectifs de formation et d'exercice avec des séances de tutorat individuel.

## M2 – Semestre 4

## Mémoire de recherche – stage laboratoire de recherche

## Stage et mémoire de stage

4 à 6 mois

# ÊTRE ÉTUDIANT·E AU DEPT

## La Vie étudiante

Les étudiant·e·s sont invité·e·s à s'impliquer directement dans leur formation à travers la désignation de leurs représentant·e·s au Conseil de composante du DEPT et, en ce qui concerne les étudiant·e·s de Sciences Po Lyon, aux instances de l'IEP. Ainsi, les étudiant·e·s participent à la réflexion sur les orientations générales et le fonctionnement des formations et sur leur environnement d'études.

Dans chacune des formations du DEPT, il est fait appel aux capacités collaboratives des étudiant·e·s tant pour l'organisation du travail collectif, les échanges avec les étudiant·e·s d'horizons disciplinaires ou géographiques différents, que pour la gestion des espaces communs. Les étudiant·e·s peuvent aussi être acteurs en s'engageant dans les associations universitaires et dans les associations de leur formation.

Il existe à ce jour [trois associations](#) qui ont été créées par les étudiant·e·s du DEPT :

- l'association Amavilles (association des étudiant·e·s du master Altervilles)
- l'association L'Europe des Alters (association des étudiant·e·s du master AlterEurope).
- L'association AMES (association des étudiant·e·s du master Enjeux sociaux et politiques de santé).

Le DEPT est prêt à soutenir les projets de ces associations : n'hésitez pas à nous contacter pour nous en parler ! Le service Vie étudiante de l'UJM pourra aussi vous aider à monter vos projets.

## Nos locaux

Les formations dispensées par le DEPT se déroulent très largement sur le Campus Tréfilerie, au bâtiment Michelet - 77, rue Michelet. Les étudiant·e·s ont accès notamment à une salle de convivialité (étage 1) et à une salle d'étude (étage 4). Les locaux sont ouverts de 7h30 à 20h. Afin de faciliter la fermeture du bâtiment, les étudiant·e·s doivent libérer les lieux à partir de 19h30.

