

Répertoire national des certifications professionnelles

BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations : Management responsable de projets des organisations

Active

N° de fiche

RNCP35386

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6

Code(s) NSF :

- 310 : Spécialités plurivalentes des échanges et de la gestion
- 320 : Spécialités plurivalentes de la communication et de l'information

Formacode(s) :

- 32054 : direction entreprise
- 46354 : communication information

Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	-	-
UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE	IUT de Vélizy Rambouillet	https://www.iut-velizy-rambouillet.uvsq.fr (https://www.iut-velizy-rambouillet.uvsq.fr)
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	IUT de Dignes-Les-Bains	https://iut.univ-amu.fr/sites/site-digne-bains (https://iut.univ-amu.fr/sites/site-digne-bains)
UNIVERSITE DE PARIS VIII PARIS VINCENN	IUT de Montreuil	https://www.iut.univ-paris8.fr (https://www.iut.univ-paris8.fr)
COMMUNAUTE D'UNIVERSITES ET ETABLISSEMENTS UNIVERSITE BOURGOGNE - FRANCHE-COMTE	IUT de Dijon-Auxerre	https://iutdijon.u-bourgogne.fr/www/formations/burgaco.html (https://iutdijon.u-bourgogne.fr/www/formations/burgaco.html)
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE	IUT de Reims Châlon Charleville	https://www.iut-rcc.fr (https://www.iut-rcc.fr)

UNIVERSITE DE MOSELLE IUT de Moselle <http://iut-moselle-est.univ-lorraine.fr> (<http://iut-moselle-est.univ-lorraine.fr>)

Ce site est optimisé pour Mozilla Firefox sur Edge. Fermer

UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN	IUT Lyon 3	https://iut.univ-lyon3.fr (https://iut.univ-lyon3.fr)
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	IUT de Chambéry	https://www.iut-chy.univ-smb.fr (https://www.iut-chy.univ-smb.fr)
UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT ETIENNE	IUT de Saint-Etienne	https://www.iut.univ-st-etienne.fr/fr/index.html (https://www.iut.univ-st-etienne.fr/fr/index.html)
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III	IUT d'Agen	https://www.iut.u-bordeaux.fr/general/ (https://www.iut.u-bordeaux.fr/general/)
UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE	IUT de Morlaix	https://www.iut-brest.fr (https://www.iut-brest.fr)

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Objectifs et contexte de la certification :

Le bachelor universitaire de technologie Gestion administrative et commerciale des organisations « Management Responsable de Projet des Organisations » couvre les secteurs d'activité en lien avec la gestion d'un projet interne ou externe, le pilotage interne, la conception d'une démarche marketing et l'accompagnement dans la démarche de responsabilité sociale et environnementale d'une entreprise de tout type, d'associations ou autre type d'organisation, ainsi que la création ou la reprise d'une organisation.

Activités visées :

Gérer un projet interne ou externe à l'organisation :
 Engagement dans une équipe projet en vue de fournir un livrable
 Réalisation d'un diagnostic
 Mise en œuvre un projet conforme à la stratégie de l'organisation
 Participer au pilotage interne de l'organisation :
 Collaboration au sein d'un service
 Collaboration entre les services
 Collaboration avec les partenaires externes de l'organisation
 Concevoir la démarche marketing :
 Réalisation d'une étude du marché
 Réalisation d'un diagnostic interne et externe
 Définition d'une stratégie, sa mise en œuvre et en mobilisant les outils d'analyse pour optimiser des opérations marketing
 Réponse à une problématique de développement à l'international
 Accompagner une organisation dans sa démarche de responsabilité sociale et environnementale :
 Certification ou normalisation
 Audit ou conseil
 Réorganisation interne
 Entreprendre :
 Création ou reprise d'une organisation
 Création d'entreprise
 Réorientation organisationnelle
 Reprise d'entreprise
 Intrapreneuriat

Compétences attestées :

Gérer un projet interne ou externe à l'organisation
 En tenant compte des attentes et des valeurs de l'organisation
 En s'inscrivant dans une démarche collaborative
 En proposant une méthodologie cohérentes
 En formulant des préconisations réalistes et pertinentes

En choisissant les outils les plus adaptés

Participer au pilotage interne de l'organisation

En respectant la stratégie de l'organisation
En collaborant efficacement à la stratégie
En respectant les spécificités des différentes fonctions de l'organisation
En s'assurant que les actions menées permettent d'atteindre les objectifs

Concevoir la démarche marketing

En réalisant des études du marché
En participant à la formulation stratégique au profit de l'organisation
Pour mettre en œuvre un mix marketing conforme au positionnement stratégique de l'organisation
En développant des outils de communication

Accompagner une organisation dans sa démarche de responsabilité sociale et environnemental

En valorisant l'impact économique d'une pratique éthique et responsable
En identifiant les leviers de développement d'une démarche RSE (labels, financements, appuis, etc.)
En mettant en œuvre une veille informationnelle critique/proactive (réglementations, outils, démarches, dispositifs, débats publics sur les questions RSE, etc.)
En articulant les attentes des différentes parties prenantes

Entreprendre dans un contexte de reprise ou de création d'organisation

En conduisant un diagnostic économique, social et environnemental d'un territoire
En intégrant les innovations managériales
En pilotant les axes stratégiques de l'entreprise responsable avec une vision long terme
En faisant preuve d'initiative et de créativité
En proposant un plan d'action concret

Utiliser les outils numériques

En utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Exploiter des données à des fins d'analyse

En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
En analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation
En développant une argumentation avec esprit critique

S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral

En se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
En communiquant à l'oral et l'écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives

Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. [Fermer](#)

En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 En analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 En prenant en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle

Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

En identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Modalités d'évaluation :

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP35386BC01 Gérer un projet interne ou externe à l'organisation	Tenir compte des champs de connaissances transversaux au projet Générer des idées au sein d'ateliers de créativité Lier les éléments du cahier des charges avec les enjeux du projet - Compléter les outils de suivi Lire un budget et respecter le cadrage Communiquer avec les acteurs du projet Évaluer l'atteinte des résultats par rapport aux objectifs fixés Intégrer les champs de connaissances transversaux au projet Évaluer les risques de tout ou partie d'un projet Chiffrer tout ou partie d'un projet Animer une équipe Rendre compte aux acteurs du projet	Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle : Rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques / Exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé / Mise en situation sur des pilotes et en stage et projet / Etudes de cas / Evaluation du travail réalisé en stage et projet

	<p>Participer à l'élaboration de la communication du projet</p> <p>Expliquer les écarts entre les objectifs fixés et les résultats</p> <p>Orienter vers des champs de connaissances transversaux au projet</p> <p>Définir les responsabilités et mettre en adéquation les ressources</p> <p>Manager les acteurs du projet</p> <p>Gérer et ajuster un budget</p> <p>Définir et élaborer les éléments de communication du projet</p> <p>Ajuster ou recadrer des éléments du projet</p> <p>Clore un projet</p>	
<p>RNCP35386BC02</p> <p>Participer au pilotage interne de l'organisation</p>	<p>Positionner l'organisation dans son environnement économique</p> <p>Identifier l'environnement juridique de l'organisation</p> <p>Caractériser les différentes fonctions de l'organisation</p> <p>Identifier les indicateurs fondamentaux utiles pour le pilotage interne</p> <p>Identifier les enjeux humains du pilotage de l'organisation</p> <p>Produire une information pertinente pour le pilotage de l'organisation</p> <p>Situer l'organisation dans son environnement international</p> <p>Diagnostiquer les enjeux économiques, juridiques, environnementaux de l'organisation</p> <p>Restituer une situation juridique donnée et assimiler la solution judiciaire</p> <p>Evaluer la situation financière de l'organisation</p> <p>Déterminer les coûts et la rentabilité pour le pilotage de l'organisation</p> <p>Élaborer et suivre les différents tableaux de</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle : Rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques / Exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé / Mise en situation sur des pilotes et en stage et projet / Etudes de cas / Evaluation du travail réalisé en stage et projet</p>

	<p>bord nécessaires au pilotage de l'organisation</p> <p>Proposer une solution juridique à une situation donnée</p> <p>Arbitrer entre les solutions de financement pour une situation donnée</p> <p>Contribuer à la démarche qualité de l'organisation</p>	
<p>RNCP35386BC03</p> <p>Concevoir la démarche marketing</p>	<p>Identifier les acteurs du marché : producteurs - fabricants, concurrents, distributeurs, consommateurs, influenceurs, pour déterminer les objectifs de la stratégie marketing</p> <p>Analyser l'influence de l'environnement sur le fonctionnement du marché et la situation financière de l'entreprise</p> <p>Utiliser les outils de l'étude de marché par la recherche documentaire et la mise en œuvre de techniques d'exploration quantitatives et qualitatives</p> <p>Identifier les composantes du mix produit - prix - distribution - communication</p> <p>Participer à l'audit et à la formulation stratégique pour aboutir à une proposition de segmentation, ciblage et positionnement, en prenant en compte les forces et faiblesses de l'organisation avec une démarche durable en utilisant des logiciels d'analyse statistique</p> <p>Élaborer le mix produit - prix - distribution - communication</p> <p>Concevoir les outils de communication du marketing mix, dans le respect de la législation, en utilisant les outils numériques et la communication écrite</p> <p>Mesurer l'impact des opérations de</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle : Rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques / Exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé / Mise en situation sur des pilotes et en stage et projet / Etudes de cas / Evaluation du travail réalisé en stage et projet</p>

	<p>communication à l'aide des indicateurs de performance</p> <p>Participer à la stratégie export de l'organisation, en anticipant les risques</p> <p>Mettre en œuvre de façon adaptée et responsable, les opérations de vente, de logistique et de transport, pour déployer à l'international les activités de l'organisation</p> <p>Maîtriser au moins deux langues étrangères, dont l'anglais des affaires</p>	
<p>RNCP35386BC04</p> <p>Accompagner une organisation dans sa démarche de responsabilité sociale et environnementale</p>	<p>Appréhender l'histoire des idées RSE et la place de l'éthique dans les organisations (management responsable)</p> <p>Comprendre l'architecture juridique et normative RSE (droit de l'environnement, normes ISO)</p> <p>Comprendre et exposer un bilan RSE- Analyser les attentes sociétales et le potentiel d'un marché</p> <p>Rechercher et synthétiser l'ensemble des informations pertinentes à la mise en œuvre d'une politique RSE</p> <p>Appréhender les outils de l'évaluation environnementale (bilan carbone, etc.)</p> <p>Réaliser un diagnostic RSE</p> <p>Appliquer des normes ISO RSE et les différents aspects du droit de l'environnement</p> <p>Valoriser les pratiques RSE d'une organisation</p> <p>Préconiser des changements organisationnels RSE</p> <p>Mettre en œuvre une politique de certification</p> <p>Participer activement à la conduite du changement dans une organisation</p> <p>Comprendre et agir sur les mécanismes de la gouvernance</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle : Rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques / Exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé / Mise en situation sur des pilotes et en stage et projet / Etudes de cas / Evaluation du travail réalisé en stage et projet</p>

Ce site ne peut fonctionner sur Edge. [Fermer](#)

<p>Entreprendre dans un contexte de reprise ou de création d'organisation</p>	<p>Étudier un écosystème socio-économique territorial dans la perspective d'entreprendre Évaluer les divers modèles d'activité Lire un plan d'affaires Recueillir, synthétiser et exposer des informations sur les labels, les financements, les appuis et les collaborations disponibles pour la création et reprise d'activités Identifier les divers types de management dans l'organisation Accompagner administrativement et commercialement l'ensemble de la création d'une entreprise Créer ou reprendre une entreprise Valoriser son projet Construire un plan d'affaires dans une optique d'entreprise durable Conduire l'entreprise en respectant sa mission, son projet et ses valeurs Évaluer les pratiques entrepreneuriales Développer un leadership, savoir convaincre et mobiliser l'ensemble des parties prenantes</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle : Rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques / Exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé / Mise en situation sur des pilotes et en stage et projet / Etudes de cas / Evaluation du travail réalisé en stage et projet</p>
<p>RNCP35386BC06 Utiliser les outils numériques</p>	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.</p>
<p>RNCP35386BC07 Exploiter des données à des fins d'analyse</p>	<p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation</p>	<p>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</p>
<p>Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. Fermer</p>		

	en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique.	
RNCP35386BC08 S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises
RNCP35386BC09 Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle	Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises
RNCP35386BC10 Se positionner vis à vis d'un champ professionnel	Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs	Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

L'intégralité de la certification s'obtient par la validation de tous les blocs de compétences.

Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. [Fermer](#)

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- Petites et Moyennes Entreprises (PME) et grandes entreprises
- Collectivités territoriales, administrations, établissements publics
- Associations (services à la personne, associations de développement industriel, pépinières d'entreprises,...)
- Banques & Assurances (métiers d'agence ou du siège social)
- Grande distribution (à dominante alimentaire ou spécialisée)
- Entreprises de transport et de logistique
- Cabinets d'experts comptables, centres de gestion comptable et gestion de patrimoine
- Entreprises de communication-médias, d'intérim, agences de voyage,...
- Toutes entreprises industrielles
- Organisations touristiques, culturelles et sportives

Type d'emplois accessibles :

- Assistant.e de direction
- Attaché.e de direction
- Adjoint.e au directeur administratif et financier
- Responsable d'association
- Responsable d'entreprise artisanale
- Porteur/porteuse de projets de création d'activités au sein d'une TPE voire d'une PME
- Responsable d'entreprise artisanale
- Responsable d'association

Code(s) ROME :

- M1604 - Assistanat de direction
- M1402 - Conseil en organisation et management d'entreprise
- K1802 - Développement local
- M1302 - Direction de petite ou moyenne entreprise
- M1605 - Assistanat technique et administratif

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge.			Fermer

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.
En contrat d'apprentissage	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
Après un parcours de formation continue	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
En contrat de professionnalisation	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Composition du jury : Directeur de l'IUT, responsables pédagogiques et enseignants, représentants du monde de l'entreprise, choisis dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie	X	
Inscrite au cadre de la Polynésie française	X	

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : **Oui**

Ce site est optimisé pour fonctionner sur Edge. [Fermer](#)

Certifications professionnelles, certifications ou habilitations en équivalence au niveau européen ou international :

Certifications professionnelles enregistrées au RNCP en équivalence :

N° de la fiche	Intitulé de la certification professionnelle reconnue en équivalence	Nature de l'équivalence (totale, partielle)
RNCP20699 (/recherche/rncp/20699) DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations	DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations	Partielle

Liens avec des certifications et habilitations enregistrées au Répertoire spécifique :

BASE LÉGALE

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
12-12-2019	Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle

Date d'effet de la certification	01-09-2021
Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

<http://www.iut-gaco.net/bachelor-universitaire-de-technologie/>

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation
 (<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/2093>)