

Parcours Spécifique Santé – PASS

Organisation des options disciplinaires hors santé

Option « Sciences de l'éducation »

Prérequis

Pas de prérequis

Objectifs

Le cours d'initiation aux sciences de l'éducation a pour objectif d'amener les étudiants à se familiariser avec le domaine des sciences de l'éducation : sa création, sa scientificité, ses méthodes de recherche, ses objets, ses apports sur les phénomènes éducatifs rencontrés tout au long de la vie. A partir de ses théories et ses pratiques, nous verrons comment la spécificité des sciences de l'éducation (la multi-référentialité des approches disciplinaires - pédagogie, psychologie, sociologie, histoire, ou encore philosophie de l'éducation -) porte à percevoir les enjeux éducatifs de l'humain, de son organisation sociale et de ses pratiques éducatives.

L'enseignement d'éducation à la santé a pour objectif de définir les concepts de santé, d'éducation à/ pour la santé ou encore de promotion de la santé. Nous aborderons l'évolution des différentes approches de la santé en France (de l'hygiénisme à la conception actuelle selon les définitions de l'Organisation Mondiale de la Santé). Nous évoquerons notamment la charte d'Ottawa (1986, OMS). Nous décrirons également les pratiques dans le domaine de l'éducation de la santé en France selon les différents modèles de santé (biomédical, psychosocial, etc).

Programme

Cet enseignement se scinde en deux grandes parties : initiation aux sciences de l'éducation et éducation pour la santé.

Semestre 1 – 5 ECTS

- Introduction aux sciences de l'éducation 1 : 12h de CM en distanciel
- Approche de la santé en Sciences de l'éducation : 16h de CM en distanciel/visioconférence
- Approches pluridisciplinaires de la promotion de la santé : 12h de CM en distanciel/visioconférence

Semestre 2 – 5 ECTS

- Introduction aux sciences de l'éducation 1 : 12h de CM en distanciel
- Education pour la santé : 16h de CM en distanciel/visioconférence
- Approches pluridisciplinaires de la promotion de la santé : 12h de CM en distanciel/visioconférence

Modalités d'enseignement

- Cours en présentiel ou distanciel/visioconférence (mode synchrone ou asynchrone) selon les séances et selon contexte

- Utilisation de Moodle pour les dépôts de support et échanges (ressources/forum/annonces)

Modalités d'évaluation

- Contrôle continu avec QCM
- Épreuves terminales avec QCM
- Dossier projet en S2