



Licence Physique

Diplôme Licence

Domaine d'étude Sciences, Technologies, Santé

Parcours Physique appliquée et instrumentation / Sciences de la matière

Objectifs

Passerelle entre l'enseignement général secondaire et l'enseignement de second cycle (master, école), la Licence de Physique est une formation scientifique majoritairement tournée vers les domaines de la Physique, de la Chimie et Sciences pour l'Ingénieur, avec des apports en Mathématiques, Informatique et Anglais. Elle offre aux étudiants une formation pratique et théorique, ouverte sur le monde professionnel (projets, stage en laboratoire ou entreprise en 3^{ème} année).

L'accès à la formation s'effectue par le portail de la Faculté: « Mathématiques-Informatique-Physique-Chimie » (MIPC)

Dans ce portail MIPC, la première année est composée d'une majeure Physique, d'une mineure à choisir dans une autre discipline scientifique que la majeure (17 %) et d'enseignements complémentaires en outils méthodologiques et langues (13%). Elle permet l'acquisition et le renforcement du socle de compétences et de savoirs scientifiques nécessaires pour aborder une spécialisation en physique à partir de la deuxième année tout en conservant des passerelles vers les formations en chimie ou physico-chimique. Des passerelles sont aussi possible en Sciences de la Terre, Mathématique et Informatique.

Il est possible de poursuivre en deuxième année dans la licence de Sciences Pour l'Ingénieur présente sur le campus de Roanne.

La licence de physique possède nombreuses collaborations avec des bachelors d'Universités européennes (Suède Finlande Lituanie Espagne) et mondiales (Japon, Canada). La mobilité durant le stage ou durant l'ensemble de la troisième année est fortement encouragée.

Pour qui ?

Conditions d'admission

Titulaires du baccalauréat générale, de préférence ayant choisi la spécialité Physique Chimie, ou Mathématique ou les deux.

Dans le cas où la spécialité de mathématique n'a pas été conservée en Terminale, nous recommandons d'avoir suivi l'option mathématiques complémentaires

Compétences

- > **Bloc n°1 : Identification d'un questionnement au sein d'un champ disciplinaire**
 - > Proposer des analogies, faire des estimations d'ordres de grandeur et en saisir la signification.
 - > Manipuler les principaux outils mathématiques utiles en physique.
 - > Manipuler les mécanismes fondamentaux à l'échelle microscopique, modéliser les phénomènes macroscopiques, relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques.
 - > Identifier les techniques courantes dans les domaines du génie civil, de la mécanique des fluides et des solides et du génie mécanique, de la thermodynamique et de la thermique, de la physique des matériaux, des sciences chimiques, des géosciences, de l'informatique.

- > Identifier les réglementations spécifiques et mettre en œuvre les principales mesures de prévention en matière d'hygiène et de sécurité.
- > **Bloc n°2 : Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires**
 - > Mobiliser les concepts fondamentaux pour modéliser, analyser et résoudre des problèmes simples de physique.
 - > Exploiter des logiciels d'acquisition et d'analyse de données avec un esprit critique.
- > **Bloc n°3 : Mise en œuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire**
 - > Aborder et résoudre par approximations successives un problème complexe.
 - > Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.
 - > Utiliser les appareils et les techniques de mesure en laboratoire les plus courants dans les différents domaines de la physique.
 - > Interpréter des données expérimentales pour envisager leur modélisation.
 - > Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et Apprécier ses limites de validité.
 - > Identifier les sources d'erreur pour calculer l'incertitude sur un résultat expérimental.
 - > Utiliser un langage de programmation.
- > **Bloc n°4 : Usages digitaux et numériques**
 - > Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- > **Bloc n°5 : Exploitation de données à des fins d'analyse**
 - > Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
 - > Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
 - > Développer une argumentation avec esprit critique.
- > **Bloc n°6 : Expression et communication écrites et orales**
 - > Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
 - > Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- > **Bloc n°7 : Positionnement vis à vis d'un champ professionnel**
 - > Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
 - > Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
 - > Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- > **Bloc n°8 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**
 - > Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
 - > Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
 - > Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
 - > Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

Et après ?

Poursuites d'études

- > Licences professionnelles du domaine industriel (accessibles à Bac+2 validé)
- > Écoles d'ingénieur (accessibles à Bac+2 ou Bac+3)
- > MASTERS dans les domaines des sciences et de la technologie (Optique-Image-Vision-Multimedia, Électronique-énergie électrique- automatique, Génie industriel, Traitement de l'Information, Physique, Nanosciences et Nanotechnologies, Sciences de la matière, ...)
- > MASTERS MEEF, métiers de l'enseignement du premier degré ou du second degré en Sciences physiques et chimiques

Débouchés

Après une spécialisation au niveau Master ou Doctorat, la formation offre des débouchés dans des secteurs d'activité variés :

- > Industrie et services : Ingénieur (R&D, production, contrôle qualité, méthodes, caractérisation, instrumentation, études industrielles ou techniques, ...), Chef de projet R&D, Consultant, Médiateur scientifique, Veille technologique, ...
- > Recherche

> Enseignement : professeur de physique-chimie, professeur des écoles

Programme

Semestre 1 – par Portail MIPC

Majeure Physique :

- > Électricité et analyse dimensionnelle : 5 ECTS
- > Optique géométrique : 3 ECTS
- > Cristallographie et Techniques de Laboratoire : 4 ECTS
- > Outils Mathématiques 1 : 5 ECTS
- > Outils Informatiques 1 : 4 ECTS

L'étudiant/e choisit une Mineure parmi :

Mineure Chimie :

- > Atomes et Composés Chimiques : 5 ECTS

Mineure Mathématiques :

- > Ensembles et nombres complexes : 5 ECTS

Mineure Informatique :

- > Informatique : 2 ECTS
- > Sciences de la décision : 3 ECTS

Mineure Science de la Terre :

- > Sciences de la Terre : 5 ECTS

Mineure Santé :*

- > Sciences biologiques : 3 ECTS
- > Sciences Humaines Santé : 3 ECTS

**La mineure Santé n'est accessible qu'aux étudiant-e-s admis-e-s sur Parcoursup dans une licence avec Accès Santé (LAS).*

Bloc 'Outils Transversaux' :

- > Français (orthographe et grammaire) : 1 ECTS
- > Recherches documentaires : 1 ECTS
- > Anglais : 1 ECTS
- > Outils Numériques : 1 ECTS

Semestre 2 – par Portail MIPC

L'étudiant/e poursuit sa Majeure choisie au Semestre 1 :

Majeure Physique :

- > Cinématique et dynamique : 5 ECTS
- > Électrostatique : 4 ECTS
- > Chimie des solutions : 4 ECTS
- > Outils Mathématiques 2 : 5 ECTS
- > Outils Informatiques 2 : 2 ECTS

- > TP Optique : 1 ECTS

L'étudiant/e poursuit la Mineure choisie au Semestre 1 :

Mineure Chimie :

- > Thermodynamique et cinétique chimique : 5 ECTS

Mineure Mathématiques :

- > Maths discrètes et géométrie : 5 ECTS

Mineure Informatique :

- > Base de Données : 5 ECTS

Mineure Sciences de la Terre :

- > Sciences de la Terre : 5 ECTS

Mineure Santé :*

- > Sciences Médicales : 4 ECTS

**La mineure Santé n'est accessible qu'aux étudiant-e-s admis-e-s sur Parcoursup dans une licence avec Accès Santé (LAS).*

Bloc 'Outils Transversaux' :

- > Anglais : 2 ECTS
- > Expression écrite et orale : 2 ECTS

Semestre 3

Majeure Physique :

- > Électromagnétisme : 4 ECTS
- > Électricité : 4 ECTS
- > Mécanique du solide : 2 ECTS
- > Outils Mathématiques 1 : 2 ECTS
- > Outils Informatiques 1 : 2 ECTS

L'étudiant/e doit choisir une Mineure parmi :

Mineure Chimie :

- > Thermodynamique chimique : 4 ECTS
- > Chimie Organique : 3 ECTS
- > Chimie Inorganique : 3 ECTS

Mineure Physique Avancée :

- > Thermodynamique : 4 ECTS
- > TP de Physique pour l'Ingénieur : 3 ECTS
- > Modélisation Mathématique pour la Physique : 3 ECTS

Bloc 'Outils transversaux' :

- > Projet professionnel personnel : 2 ECTS
- > Anglais général: 2 ECTS
- > Enseignements d'ouverture et de sensibilisation : 2 ECTS

Semestre 4

Majeure Physique :

- > Ondes, propagation et polarisation : 4 ECTS
- > Ondes scalaires : 3 ECTS
- > Électronique analogique : 3 ECTS
- > Outils Mathématiques 2 : 3 ECTS
- > Outils Informatiques 2 : 2 ECTS

L'étudiant poursuit la Mineure choisie au Semestre 3 :

Mineure Chimie :

- > Oxydoréduction : 3 ECTS
- > Chimie Organique : 3 ECTS
- > Matériaux : 3 ECTS
- > Spectroscopie IR-UV : 1 ECTS

Mineure Physiques Avancées :

- > Modélisation Mathématique pour la Physique : 3 ECTS
- > Outils Mathématiques Avancés : 3 ECTS
- > Électronique Analogique et numérique : 4 ECTS

Bloc 'Outils transversaux' :

- > Anglais général : 3 ECTS
- > Enseignements d'ouverture et de sensibilisation : 2 ECTS

Semestre 5

L'étudiant/e choisit une Majeure parmi :

Majeure Physique :

- > Ondes Électromagnétiques : 4 ECTS
- > Mécanique du Solide et des Milieux Continus : 3 ECTS
- > Interférences et Diffraction (M) : 4 ECTS
- > Transferts Thermiques : 3 ECTS

Majeure Physique-Chimie :

- > Ondes Électromagnétiques : 4 ECTS
- > Mécanique du Solide et des Milieux Continus : 3 ECTS
- > Chimie Organique 1 : 4 ECTS
- > Thermochimie 1 : 3 ECTS

L'étudiant/e choisit une Mineure parmi :

Mineure Physique Appliquée et Avancée (uniquement en association avec la majeure Physique) :

- > Les capteurs en physique : 2 ECTS

- > Électronique Numérique : 3 ECTS
- > Informatique pour la physique : 3 ECTS
- > Traitements des signaux déterministes (PAA) : 3 ECTS

Mineure Sciences Physique et Chimique (uniquement en association avec la majeure Physique-Chimie) :

- > Interférences et Diffraction (m) : 3 ECTS
- > Transferts Thermiques : 3 ECTS
- > Outils chromatographiques et spectroscopiques : 2 ECTS
- > Electrochimie : 3 ECTS

Bloc 'Outils transversaux' :

- > Anglais scientifique : 3 ECTS
- > Enseignements d'ouverture et de sensibilisation : 2 ECTS

Semestre 6

L'étudiant/e poursuit la Majeure choisie au Semestre 5 :

Majeure Physique :

- > Mécanique des fluides : 3 ECTS
- > Mécanique Quantique : 3 ECTS
- > Projet Expérimental en Physique : 3 ECTS
- > Structure et Propriétés des solides : 2 ECTS

Majeure Physique-Chimie :

- > Mécanique des fluides : 3 ECTS
- > Mécanique Quantique : 3 ECTS
- > Thermochimie II : 2 ECTS
- > Chimie Organique II : 3 ECTS

L'étudiant poursuit la Mineure choisie au Semestre 5 :

Mineure Physique Appliquée et Avancée (uniquement en association avec la majeure Physique):

- > Vision : 3 ECTS
- > Relativité : 3 ECTS
- > Physique statistique : 3 ECTS

Mineure Sciences Physiques et Chimiques (uniquement en association avec la majeure Physique-Chimie):

- > Structure et Propriétés des solides : 2 ECTS
- > Projet Expérimental en Physique : 3 ECTS
- > Chimie Inorganique II : 4 ECTS

Bloc 'Outils transversaux' :

- > Anglais scientifique : 3 ECTS
- > Enseignements d'ouverture et de sensibilisation : 2 ECTS

Préprofessionnalisation – choisir une UE parmi :

- > Stage en Laboratoire ou en Entreprise : 5 ECTS
- > Projet Thématique Tutoré (PTT) ou Travail d'Étude et de Recherche (TER) : 5 ECTS
- > Pôles Scientifiques pour l'éducation : 5 ECTS
- > Stage en milieu éducatif Premier degré : 5 ECTS

> Stage en milieu éducatif Second degré : 5 ECTS